

Утверждено:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 23 г. Выборга»
Приказ № 62 от 29.08.2019г

**Годового план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №23 г. Выборга»
на 2019 – 2020 учебный год**

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 г. Выборга» за 2018-2019 учебный год**

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится мониторинг заболеваемости, который дал, следующие данные:

1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Календарный год		2016	2017	2018
Показатели по Выборгскому району				
Средний показатель заболеваемости детей		9,1	9,1	8,4
Показатели по ДОУ				
1	Количество детей с хроническими заболеваниями	24	23	31
2	Количество простудных заболеваний	161	174	132
3	Количество кишечных заболеваний	8	6	2
4	Пропущено дней по болезни одним ребёнком	9,0	9,0	7,6
Анализ состояния здоровья воспитанников				
1	I группа здоровья	28%	15%	48%
2	II группа здоровья	70%	83%	47%
3	III группа здоровья	2%	1,5 % (2 ребенка)	3% (5 детей)
4	IV группа здоровья	-	0,5 % (1 ребенок)	0,5% (1 ребенок)
Анализ заболеваемости сотрудников				
1	Педагоги	5.1	4,5	4,5
2	Технический персонал	1	2	2

Анализ заболеваемости детей по Выборгскому району за последние три года с каждым годом держится стабильно низким. По количеству хронических заболеваний показатель в ДОУ снизился по сравнению с 2017 годом. Количество простудных заболеваний повышается с каждым годом, так же в этом году зафиксировано 6 случая кишечных заболеваний.

Пропущенных дней по болезни одним ребёнком не повышается, за счет реализации плана физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками в тесной взаимосвязи с семьей. В дальнейшем планируется продолжать работу по усилению контроля над проведением педагогами закаливающих и профилактических мероприятий, инструктору по физической культуре провести агитационную работу для родителей о методике проведения здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Случаев травматизма в 2016 и 2018г зафиксировано не было, но в 2017 году был зафиксирован один случай травматизма во второй группе раннего возраста.

Администрацией учреждения принято решение усилить контроль, за созданием условий в группе по охране жизни и здоровья детей и соблюдением СанПиН.

Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ показал стабильно низкий уровень заболеваемости сотрудников - это обусловлено рациональному графику работы, контролю состояния здоровья через прохождение сотрудниками своевременной диспансеризации, медицинской комиссии и вакцинации.

Деятельность учреждения осуществлялась согласно плану физкультурно – оздоровительной работы и программы оздоровительной работы МБДОУ совместно с медицинским персоналом, педагогическим коллективом. Созданные условия позволяют осуществлять комплексный подход в физическом развитии и оздоровлении дошкольников, оказывать профессиональную помощь семьям в сохранении и укреплении здоровья детей.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы

В начале учебного года продолжилась работа по плану физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками, который реализовывал весь педагогический персонал учреждения, контроль выполнения плана вели заведующий, старшая медицинская сестра (по согласованию), старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Организация двигательного режима Оздоровительная работа; Работа по профилактики плоскостопия и нарушения осанки; Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.	Консультации для родителей врача-педиатра, ст. медсестры о важности в двигательной активности детей. организованные формы работы с детьми и родителями: - совместная деятельность, - дни здоровья - праздники - развлечения - семинары – практикумы - мастер-класс - проведение КВН - выставки совместных работ, посвященных формированию здорового образа жизни	- Консультации врача педиатра, ст. медсестры, физ. инструктора, ст. воспитателя - мастер – классы, - семинары практикумы и др.

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников ДОУ за 2018-2019 учебный год

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физического развития					
		высокий		средний		низкий	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
4 года	25	3	12%	19	76%	3	12%
5 - 7 лет	94	14	14%	67	71%	13	13%
Всего	119	17	14%	86	72%	16	13%

В течение года контрольная деятельность направлена на:

- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
- проведение закаливающих мероприятий
- проведение утренней гимнастики
- соблюдение режима дня

- организацией двигательной активности дошкольников
- рациональность использования физкультминуток, физпауз
- оценку проведения досугов
- оценку организации питания
- анализ проведения подвижных игр
- умение детей самостоятельно использовать физкультурный уголок

Контроль показал высокий уровень подготовленности педагогов и высокую компетентность воспитанников.

Общие выводы: достаточно высокое количество детей поступают, с какими то - либо заболеваниями или комплексом заболеваний, такими как астигматизм, аллергическими реакциями отклонениями работы сердца, ЗРР, ЗПР и т.д. Педагоги и персонал учреждения сделал все возможное для адаптации, оздоровления и развития физических качеств дошкольников. Планируем в следующем году продолжать работу по плану физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ, используя здоровьесберегающие технологии в каждой области развития. Познакомить педагогов с новыми технологиями по оздоровлению и развитию физических качеств и двигательной активности дошкольников. Продолжить работу с родителями по ознакомлению с методиками оздоровления детей в домашних условиях.

2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

В учебном году был проведено 5 педагогических советов: один установочный педагогический совет, три тематических и один итоговый.

В 2018 – 2019 учебном году наше учреждение работало над тремя годовыми задачами:

1. *Формировать звуковую культуру речи у детей дошкольного возраста через использование информационных компьютерных технологий*, которая реализовывалась с сентября по ноябрь:

- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе рационального использования в своей работе средства ИКТ и ТСО;
- способствовать творческому поиску.

2. *Развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста через сюжетно - ролевые игры*, которая реализовывалась с декабря по февраль:

- повысить уровень педагогического мастерства в развитии игровой деятельности дошкольников;
- пополнить предметно-развивающую среду для развития игровой деятельности у детей дошкольного возраста;
- объединить усилия педагогов по просветительской работе с родителями о необходимости развития игровой деятельности в дошкольном возрасте.

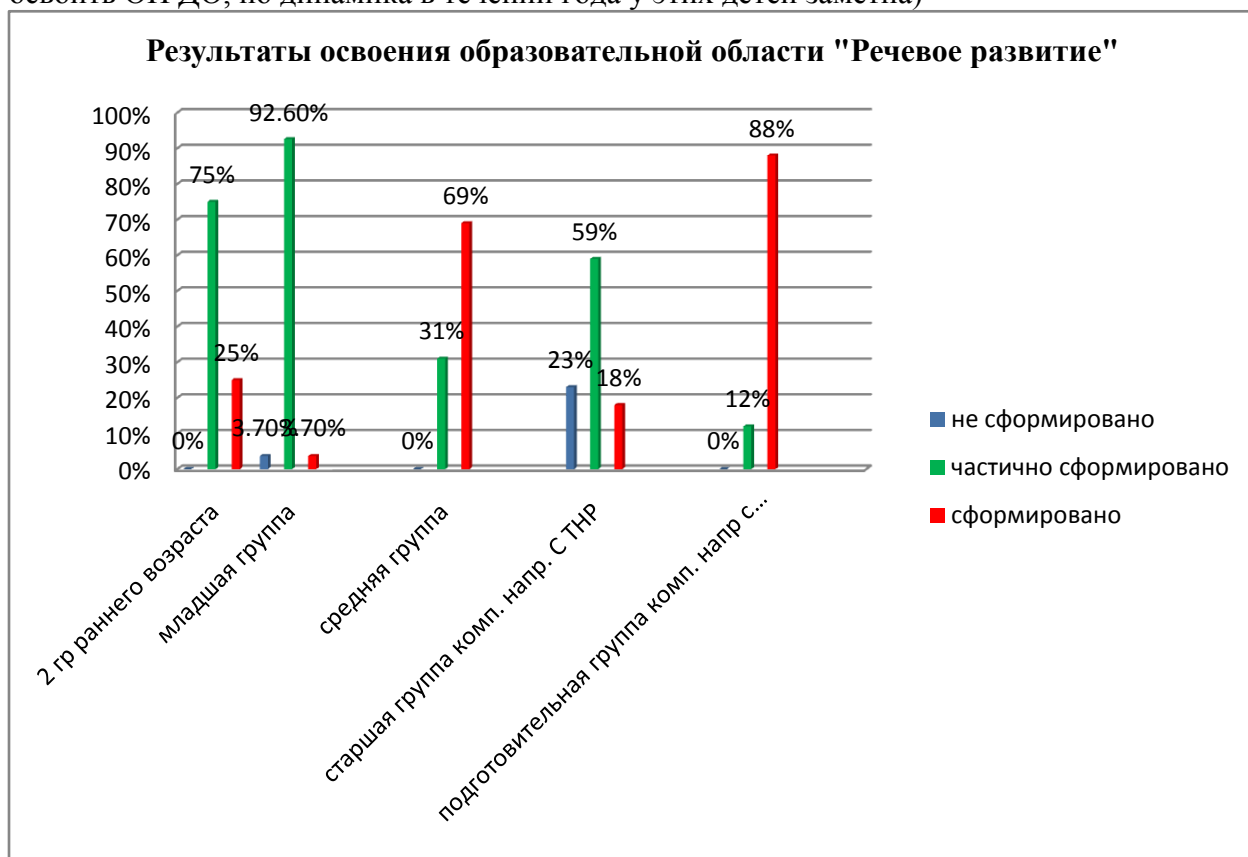
3. *Использование нетрадиционного физкультурного инвентаря в развитии двигательной активности детей дошкольного через совместную деятельность с педагогом*, которая реализовывалась с февраля по апрель:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе рационального использования в своей работе нетрадиционного физкультурного инвентаря;
- проанализировать использование нетрадиционного оборудования, применяемого в образовательном процессе педагогами;
- объединить усилия педагогов по оптимизации использования нетрадиционного оборудования в своей работе с детьми и родителями (законными представителями).

Первая годовая задача «*Формировать звуковую культуру речи у детей дошкольного возраста через использование информационных компьютерных технологий*» была реализована в проведенных мероприятиях:

мероприятия	название	ответственные
Консультация	«Возрастные особенности формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Учитель – логопед Ломакина С.А.
Семинар - практикум	«Звуковая культура речи»	Старший воспитатель: Юдина О.В.
Тематический контроль	«Совершенствование работы ДОУ по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста через использование информационных компьютерных технологий.»	Заведующий, Члены комиссии
Педагогический совет	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по звуковой культуре речи дошкольников через ИКТ»	Заведующий, ст. воспитатель

Вывод: годовая задача была отработана в полном объеме, что говорит проведенный мониторинг в конце года. Освоение ОП ДО в области «Речевое развитие» составляет сформирован - 43%, частично сформирован - 40%, не сформирован – 0,6%. (не позволяют освоить ОП ДО, но динамика в течении года у этих детей заметна)

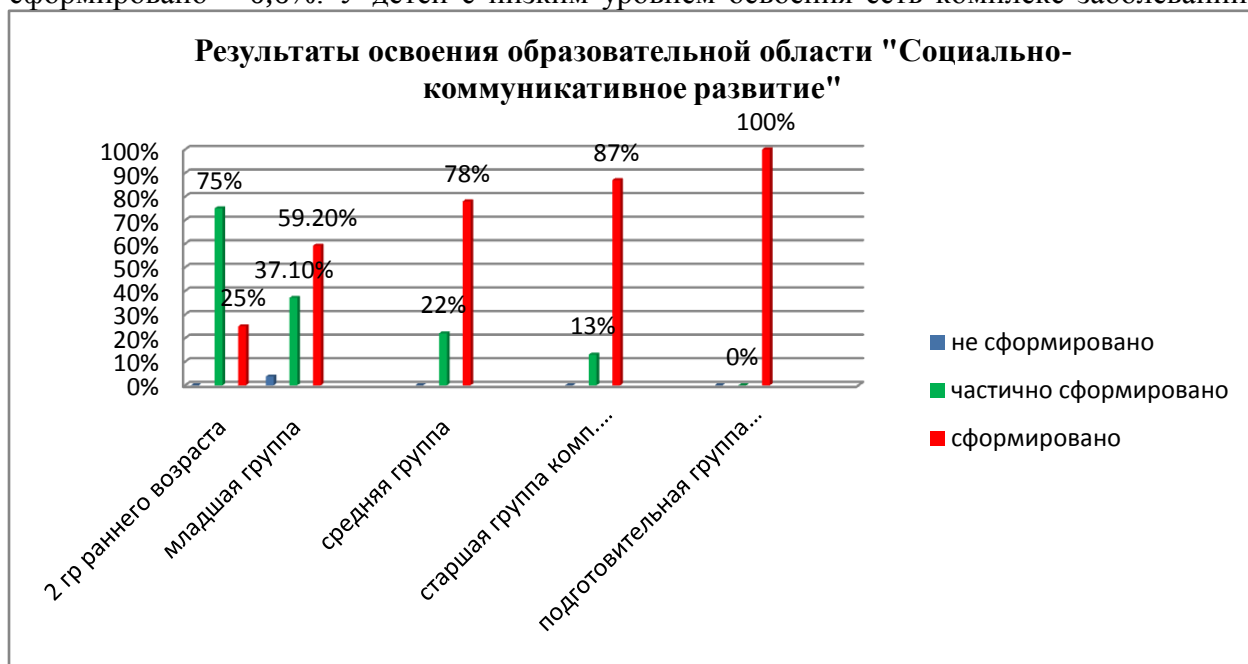


По второй задаче «Развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста через сюжетно - ролевые игры» были проведены:

мероприятия	названия	ответственные
Консультация	«Игра, как ведущий вид и форма организации»	Воспитатель:

	жизни и деятельности ребенка – дошкольника»	Преснецова Л.В. Дроздова А.А.
Семинар – практикум	«Организация сюжетно-ролевой игры в режиме дня»	Старший воспитатель Юдина О.В.
Тематический контроль:	«Выявление уровня воспитательно-образовательной работы Учреждения по созданию условий для развития сюжетно-ролевых игр»	Члены комиссии
Педагогический совет	«Сюжетно – ролевая игра, как средство коммуникативных навыков»	Заведующий, ст. воспитатель

Вывод: годовая задача была отработана в полном объеме, что говорит проведенный мониторинг в конце года. Освоение ОП ДО в области «Социально коммуникативное развитие» составляет сформировано – 58,2%, частично сформировано – 24,5%, не сформировано – 0,6%. У детей с низким уровнем освоения есть комплекс заболеваний,



которые не позволяют освоить ОП ДО, динамика в течении года у этих детей незначительная.

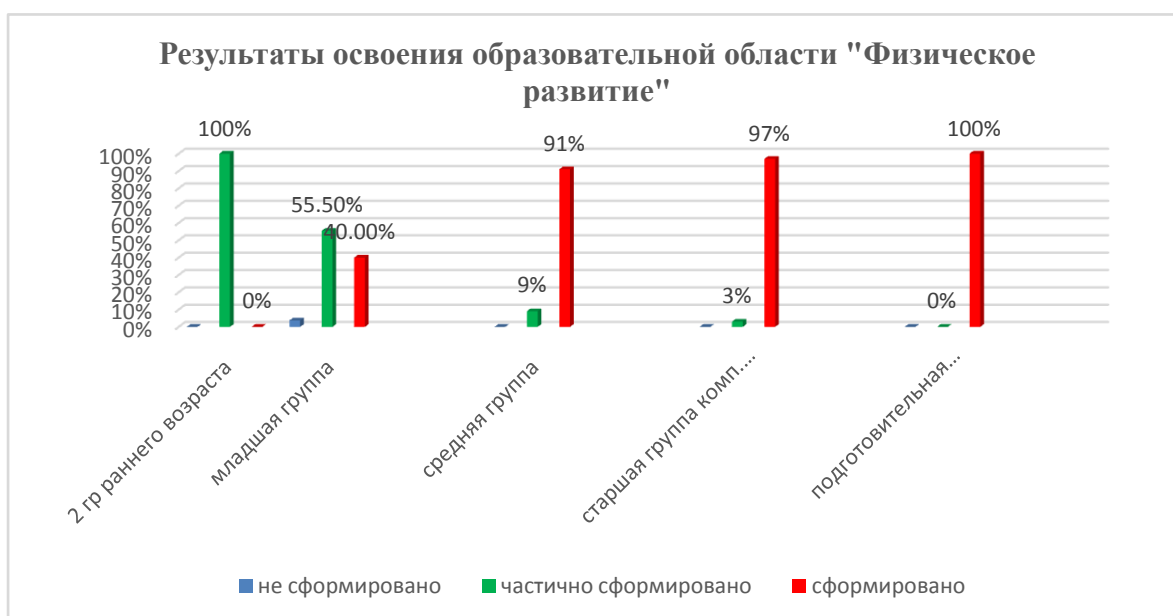
По третьей задаче *«Использование нетрадиционного физкультурного инвентаря в развитии двигательной активности детей дошкольного через совместную деятельность с педагогом»* были проведены:

мероприятия	названия	ответственные
Консультация	«Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре Рябов И.О.
Конкурс на лучшую методическую разработку	«Использование нестандартного оборудования в работе с детьми»	Старший воспитатель Юдина О.В. Воспитатели ДОУ
Показ педагогической деятельности	«Изготовление нетрадиционного оборудования в активизации двигательной активности детей в домашних условиях»	Воспитатели ДОУ

Мастер-класс		
Тематический контроль:	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Члены комиссии
Педагогический совет – Круглый стол	«Нетрадиционное физкультурное оборудование, как средство развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Заведующий, воспитатели

Вывод: годовая задача была отработана в полном объеме. Педагоги используют нетрадиционное физкультурное оборудование, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности с детьми.

Освоение ОП ДО в области «Физическое развитие» составляет сформировано – 55%, частично сформировано – 28%, не сформировано – 3,7%. У детей с низким уровнем освоения есть комплекс заболеваний, которые не позволяют освоить ОП ДО, динамика в течении года у этих детей незначительная.



Так же проводились следующие мероприятия:

мероприятия	названия	ответственные
Консультации	«Система психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»	Старший воспитатель: Юдина О.В.
	«Раннее речевое развитие. Критерии речевого недоразвития» для воспитателей раннего и младшего возраста	Учитель-логопед Ломакина С.А.
	«Нормативно – правовые документы и порядок проведение аттестации педагогическими работниками.	Старший воспитатель
	«Этапы формирования речи детей» (родители (законные представители) детей раннего возраста)	Учитель-логопед Ломакина С.А.
	«Организация работы в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель

	«Рекомендации для воспитателей по речевому развитию детей в летний период»	Учитель-логопед Ломакина С.А.
	«Игры и игровые упражнения для развития речи детей раннего возраста»	Учитель-логопед Ломакина С.А.
Круглый стол	«Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель Медсестра Иголкина М.Ф. Инструктор по ФИЗО
	«Полезные советы о здоровье за чашкой чая»	Старший воспитатель Медсестра Иголкина М.Ф.
Семинары – практикумы	«Значение артикуляционной гимнастики для развития речи детей (для воспитателей всех групп)	Учитель-логопед Ломакина С.А.
	«Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей»	Старший воспитатель Педагог - психолог
Мастер - класс	«Новогодние игрушки своими руками»	Воспитатели группы младшего возраста
Акция	«Птичья столовая»	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Реализация проекта	Социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
Клуб «Древо Мудрости»	Обмен педагогического опыта работы среди воспитателей и специалистов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог, педагоги наставники
Сопровождение молодых педагогов ДОУ	Психолого-педагогическое собеседование по индивидуальным планам профессионального становления молодых педагогов	Старший воспитатель Педагоги – наставники Молодые педагоги
Родительская гостиная	«Звуки изучаем – весело играем» (родители (законные представители) детей старшего возраста)	Учитель-логопед Ломакина С.А.
Спортивные соревнования между работниками Учреждения	«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	Инструктор по ФК: Рябов И.О. Воспитатели групп
Конкурсы	Смотр – конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новый год у ворот» Смотр – конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование» Смотр – конкурс «Кукольная комната»	Все педагоги ДОУ
Недели здоровья: «О здоровье всерьез» «В здоровом теле - здоровый дух»		Инструктор по ФК: Рябов И.О. Воспитатели групп
Недели открытых дверей: «Детский сад – волшебная страна» (показ совместной		педагоги МБДОУ

деятельности)		
Тематическая неделя: «День Победы» По ПДД «Внимание – дети!»		педагоги МБДОУ
Проект одного дня «В гостях у Мыльного пузыря»		педагоги МБДОУ
Анкетирование педагогов	«Выявление потребностей педагогов на следующий учебный год»	Старший воспитатель
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность родителей качеством образования, предоставляемое Учреждением»	Старший воспитатель

Выводы: педагоги проявили себя как творческие, ответственные и саморазвивающие профессионалы своего дела. Поставленные педагогические задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены в полном объеме.

Выставки, конкурсы	Месяц
Выставка детских работ ко Дню дошкольного работника «Поздравительная открытка педагогам»	Сентябрь
Конкурс совместных поделок из природного материала «Золотая осень»	Октябрь
Выставка работ «Золотые руки мамы»	Ноябрь
Экологическая акция «Зимующие птицы»	
Смотр -конкурс групп «Новый год у ворот!» (на лучшее украшение группы)	Декабрь
Конкурс на лучшую новогоднюю поделку (из любого материала) «Новый год в гости к нам идет»	
Акция «Птичья столовая»	Январь
Фотовыставка «Новогодние праздники»	
Выставка детского творчества «23 февраля»	Февраль
Выставка детского творчества: «С праздником дорогие мамочки»	Март
Выставка поделок «Мамины руки»	
Выставка детских рисунков «Весне на встречу»	Апрель
Выставка детских рисунков «Космос»	
Фотоколлаж «Мы играем»	
Смотр-конкурс оформления детской площадки: «Лето красное - безопасное»	Май
Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	

В течение всего учебного года проходили смотры – конкурсы, выставки, фотовыставки с активным участием родителей, что явно показывает высокий уровень взаимодействия педагогов ДОУ с семьями.

Результаты качества освоения ОП ДО:

2016 – 2017 учебный	Уровни развития %	2017 – 2018 учебный год	Уровни развития %		Уровни развития %

год	СФ	ЧС	НС		СФ	ЧС	НС		СФ	ЧС	НС
Физическое развитие	54	38	8	Физическое развитие	62	35	3	Физическое развитие	55	28	3,7
Речевое развитие	33	57	10	Речевое развитие	54	42	4	Речевое развитие	43	40	0,6
Познавательное развитие	42	48	10	Познавательное развитие	72	25	3	Познавательное развитие	50,7	32	0,6
Социально – коммуникативное развитие	47	43	9	Социально – коммуникативное развитие	52	46	2	Социально – коммуникативное развитие	58,2	24,5	0,6
Художественно – эстетическое развитие	38	48	13	Художественно – эстетическое развитие	62	34	4	Художественно – эстетическое развитие	30	37	0,6
Сводная	43	47	10	Сводная	60	37	3	Сводная	51	39	0,6
	90				97				91		

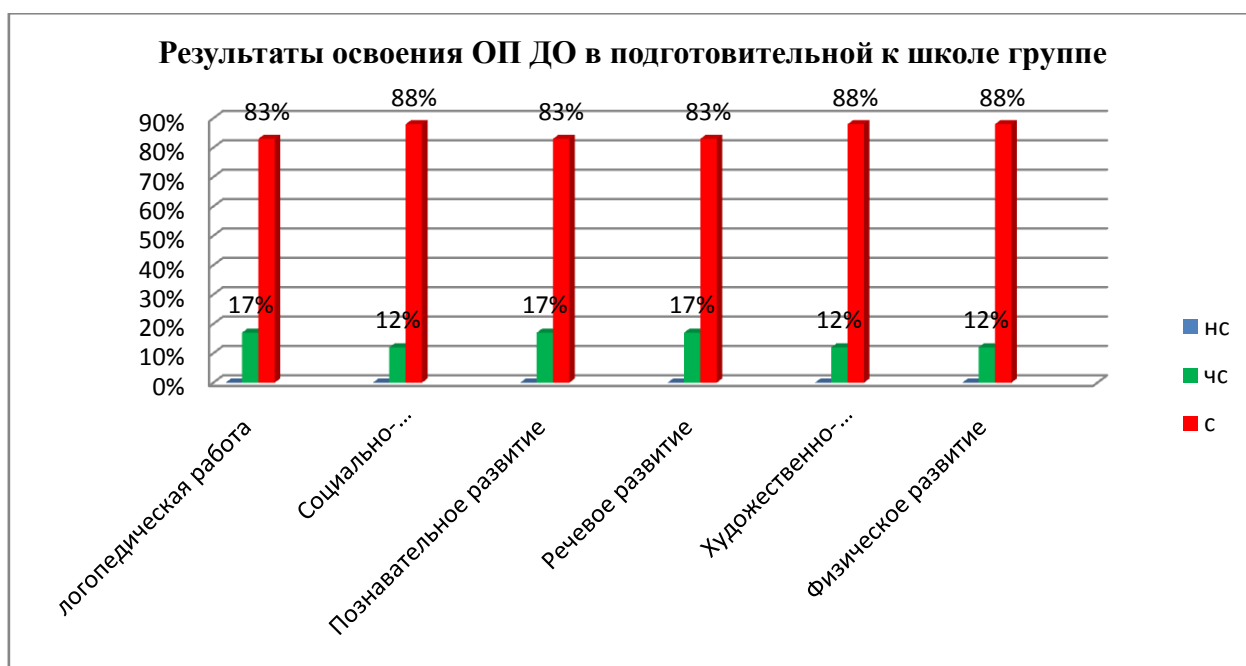
Анализ уровня освоения ОП ДО в сравнении за предыдущий год уменьшился на 6% и показал, что 91% воспитанников освоили Образовательную программу дошкольного воспитания, не освоили ОП ДО 6%: 2 воспитанника с индивидуальными особенностями развития раннего возраста, 3 воспитанника это дети с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники МБДОУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.



Анализ результатов освоения ОП ДО детей подготовительного возраста поступающих в школу показал, что выпускники ДОУ достаточно на высокий уровне освоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»

Результат освоения целевых ориентиров детей подготовительного возраста поступающих в школу

Учебный год	Всего выпускников	Результативность освоения		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
2016 - 2017	27	75	16	9
2017 - 2018	21	93	7	-
2018 - 2019	33	88	12	-

Анализ освоения целевых ориентиров детей подготовительного возраста поступающих в школу показал, что выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. В дальнейшем выпускники поступают в разные школы г. Выборга и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Анализ психологической готовности детей к школьному обучению



Уровень коррекционной работы с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья

Анализ работы с детьми в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи:

Учебный год	Всего воспитанников нуждалось в коррекции чел.	Получили коррекционн ую помощь чел.	Результативность коррекционной работы			
			Чистая речь%	Знач. улуч. %	Не знач. улуч. %	Без изменений %
Анализ работы учителя – логопеда						
2016 – 2017г.	30	30	61	37	2	-
2017 – 2018г.	31	31	30 (выпуск в школу- 11 человек)	64	6	-
2018 – 2019г	34	34	53 (выпуск в школу- 17 человек)	35	12	

Общие выводы: Анализ показал стабильно хорошее освоение ОП ДО по предшкольной подготовки детей подготовительного возраста, что подтверждается дальнейшей успеваемостью детей в школе.

3. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников (по результатам анкетирования родителей)

В течение всего учебного года было проведено анкетирование родителей на разнообразные темы:

Тема анкетирования	Приняли участие	Выводы
«Удовлетворенность родителей качеством образования, предоставляемое Учреждением»	Цель: Удовлетворенность родителей качеством образования, предоставляемое Учреждением Анкетирование проводилось 11.02. – 22.02.2019г. В анкетировании приняли участие 80% родителей воспитанников ДОУ	Почти все родители (законные представители) удовлетворены услугами предлагаемыми образовательным учреждением. 99% детей идут с желание в детский сад. 75% родителей оценили на отлично и 25% на хорошо оценили общий уровень качества образования в детском саду.

		97% родителей считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребёнка. 95% родителей оценили на отлично - уровень проведения музыкально – спортивных мероприятий в ДОУ. Отрицательных отзывов нет.
	Дата анкетирования: с 08.04.19г по 19.04.19г В анкетировании приняли участие 80% родителей воспитанников ДОУ	96% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образования, предоставляемым учреждением, и 4% частично удовлетворены. Отрицательных отзывов нет.

Выводы: Анкетирование родителей показало определенные знания в некоторых вопросах, заинтересованность и желание участвовать в жизни и развитии Учреждения. Родители оценивают условия и качество образования Учреждения за 2018 - 2019 учебный год на отлично. Но родителям требуется поддержка педагогического коллектива в воспитании детей.

Выполнение плана совместной работы ДОУ и школы.

Наше учреждение находится удаленно от школ города, самостоятельно дошкольное учреждение без автотранспорта не может добраться. Поэтому и учителям СОШ города Выборга добираться неудобно. Наши воспитанники поступают в разные школы города Выборга (СОШ №6, 7, 37, 12, Гимназия). Но работа по подготовке детей и родителей к школе на уровне МБДОУ проводится.

Мероприятия	Сроки проведения	Реализация
Методическая работа		
1. Составление плана работы по преемственности между СОШ и ДОУ	сентябрь	Составление плана работы учреждения по теме
2. Круглый стол «Психологическая готовность детей к школе»	май	Педагоги обсудили разницу в требованиях подготовки к школе детей, проблемы возникшие в школе при введении ФГОС, ожидаемые проблемы в ДОУ при введении ФГОС ДО, и пути их решения.
Работа с родителями		
1. Проведение родительского собрания подготовительной к школе группы «Условия обучения в соответствии с ФГОС начальной школы»	сентябрь	Выступил воспитатель подготовительной группы и учитель – логопед. Познакомили родителей с требованиями, которые предъявляются к детям в школах города Выборга. Дополнила выступление учитель – логопед Ломакина С.А. познакомила родителей с трудностями, которые могут встретиться при обучении детей логопатов.

«Презентация программ реализующихся в начальных классах г. Выборга в соответствии с ФГОС» школы для родителей ДОУ - Выступление педагога психолога «Тревожность родителей первоклассников»	февраль	Учитель – логопед, представила презентацию по образовательным программам обучения в начальной школе. Дополнила её выступление педагоги – психологи ДОУ познакомив с детской тревожностью её определением и причинами, провела опрос родителей по тревожности, дала рекомендации по работе с тревожными детьми
2. Неделя открытых дверей для родителей «Показ совместной деятельности с детьми во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»	апрель	Педагоги с детьми показали совместную деятельность. У каждого родителя была возможность посетить совместную деятельность не только педагога группы которую посещает ребенок, но и совместную деятельность любого специалиста

Вывод: Анализ работы по дошкольной подготовке показал заинтересованность сторон и желание работать в дальнейшем. План выполнен в полном объеме.

4. Анализ результатов социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» для дошкольных образовательных организаций

Цель проекта - формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, и снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

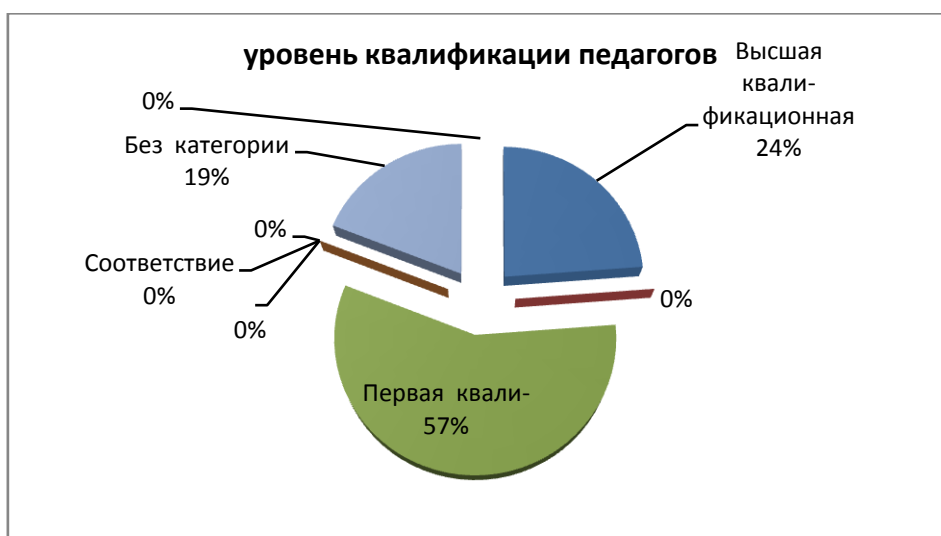
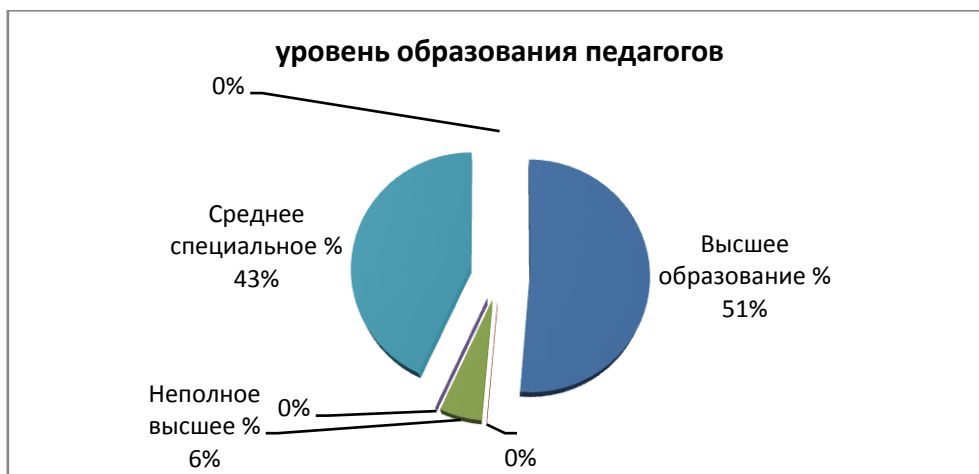
Проект проводится в рамках поддержки федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.».

Проект «Безопасная дорога» направлен на информационную поддержку родителей и их вовлечение в решение проблемы детского травматизма, повышение квалификации специалистов образовательных учреждений, передачу инновационного опыта и готовых методических разработок для повышения качества работы учреждений в данной области. Образовательная концепция проекта «Безопасная дорога» получила положительные рецензии и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России и была рекомендована к апробации в образовательных организациях на территории Российской Федерации.

5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Всего педагогов 16 человек:



В учебном году прошли аттестацию 3 педагога:

Ф.И.О. педагога	Кв. категория
Рогозина Н.А. соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория
Оленева О.Ю. I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Цхурбаева Л.В. соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов
1.	Юдина О.В.	Старший воспитатель	ГАО УВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», «Управление научно – методическим сопровождением ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч

			Отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии «Введение духовно – нравственной культуры в систему дошкольного образования, организациях»
2.	Иванова М.В.	воспитатель	ЛОИРО «Содержание и методы работы воспитателя с детьми раннего возраста с ОВЗ» 72ч
3.	Цхурбаева Л.В.	воспитатель	ЛОИРО «Особенности образовательной деятельности в свете ФГОС дошкольного образования» 72ч
4.	Шадловская М.М.	воспитатель	ГАО УВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», «Коррекционно – воспитательная работа в логопедических группах» 72 ч.
5.	Баранова Г.М.	воспитатель	ГАО УВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», «Коррекционно – воспитательная работа в логопедических группах» 72 ч.
6.	Оленева О.Ю.	воспитатель	Отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии «Введение духовно – нравственной культуры в систему дошкольного образования, организациях»
7.	Буюкова Н.И.	Музыкальный руководитель	Отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии «Введение духовно – нравственной культуры в систему дошкольного образования, организациях»
8.	Рябов И.О.	Инструктор по физической культуре	ГАО УВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Физическое развитие и оздоровление детей в ДОО» 72ч
Годичные курсы профессиональной переподготовки			
1.	Юдина О.В.	Старший воспитатель	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология» 720ч
2.	Викторова А.В.	воспитатель	«Многофункциональная Академия непрерывного образования» по программе «Профессиональные основы педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (воспитатель)» 260ч
3.	Дроздова А.А.	воспитатель	«Многофункциональная Академия непрерывного образования» по программе «Профессиональные основы педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (воспитатель)» 260ч

Методические объединения, творческие группы, в которых принимали участие педагоги в 2018 - 2019 году:

Название МО	Кол-во посещений в учебном году	ФИО педагогов
МО «Инструкторов по физической культуре»	4	Инструктор по физической культуре:

		Рябов И.О.
МО «Проектная деятельность	4	Воспитатели: Цхурбаева Л.В. Оленева О.Ю.
МО по познавательному развитию «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	4	Воспитатели: Викторова А.В.
МО по театрализованной игре «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр»	4	Воспитатели: Преснецова Л.В. Рогозина Н.А.
МО «Для воспитателей раннего возраста»	4	Воспитатели: Дроздова А.А.
РМО «Учителей-логопедов г. Выборга» МБОУ «ЦДиК»	4	Учителя – логопеда: Ломакина С.А.
РМО «Педагоги – психологи г. Выборга и Выборгского района»	2	Педагог – психолог: Рогозина Н.А.

Выводы: Педагоги посетили все методические объединения для повышения своего профессионализма, так же поделились своим опытом, после чего поделились приобретенной информацией на круглом столе с педагогами ДООУ.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

Вид мероприятия	Тема	ФИО педагога, должность, результат
Вебинары	«Особенности применения профессиональных стандартов в системе дошкольного образования» «Планирование образовательной деятельности дошкольной организации в учебном году» «Особенности включения дошкольников с ОВЗ в группы разной направленности - проблемы и ответственности» «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в детском саду» «Проектирование и планирование образовательной деятельности в дошкольной организации» «Разработка документации в образовательной организации в рамках сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов» «Создание условий сопровождения с тяжелыми множественными нарушениями развития в ДОО»	Ломакина С.А., учитель-логопед (сертификат)

	«Конструирование АООП и ИПР для детей с ТМНР в дошкольной образовательной организации» «Государственная политика образования детей с ОВЗ»	
	Справочная система «Образование» «Как составить годовой план работы ДОО на 2019-2020 гг.» Скоролупова О.А.	Юдина О.В. Старший воспитатель (сертификат)
Вебинар	«Совершенствование методов воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС» Школа 2100	Преснецова Л.В. Воспитатель (сертификат)
Семинары	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	Юдина О.В. Старший воспитатель, Рогозина Н.А. воспитатель, Викторова А.В. воспитатель, Чорная Е.А. воспитатель (сертификат)
	«Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	Юдина О.В. Старший воспитатель, Рогозина Н.А. воспитатель, Викторова А.В. воспитатель, Чорная Е.А. воспитатель (сертификат)
Форум	Всероссийский Форум молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Рогозина Н.А. педагог – психолог, Викторова А.В. воспитатель
Конкурсы	МУДО «Станция Юных Натуралистов» 3 место в районном конкурсе – акции «Экологическая ёлка» в номинации «Эко – ёлка» младшая возрастная категория	Коллективная работа подготовительная к школе группа №4 Грамота
	2 место в районном конкурсе – акции «Зимующие птицы» в номинации «Стенгазета»	Коллективная работа всех воспитанников ДОО Грамота
	Центр Образовательных Инициатив Оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики» 2018 – 2019г «Классики – скоро в школу»	Шадловская М.М. воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, сертификат участника

Выводы: Педагогический коллектив активно принимал участия в фестивалях, семинарах, конкурсах на международном, всероссийском, областном, муниципальном уровне с целью распространения своего педагогического опыта и приобретения нового.

Заявки педагогов на методическую помощь на 2018 – 2019 учебный год

Для педагогов было проведено анкетирование, в котором приняли участие 100% педагогов на тему планирование педагогической работы на 2018 – 2019 учебный год, составление годового плана работы учреждения на 2018 - 2019 учебный год.

Заявки педагогов на методическую помощь		Поделится с педагогами ДОУ, района
Консультации	Мероприятие	
Развитие речи дошкольников; Квесты как форма работы с детьми; Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования; Организация конструктивной деятельности; Продуктивная деятельность дошкольников.	НОД по развитию речи младших дошкольников; НОД по ФЭМП; НОД по художественно эстетическому развитию.	Изготовление Дидактических игр; Проведение НОД; Мастер – класс по развитию речи младших дошкольников; Викторина по ПДД с использованием ИКТ; Нравственно – патриотическое воспитание; НОД по ЗКР в средней группе; Работа с родителями; Семинар – практикум по физкультурно – оздоровительной работе; Развитие речи у детей раннего возраста.
Предложения и пожелания по планированию годовых задач и улучшению образовательного процесса		
Формирование физических качеств у дошкольников; Развитие речевого общения у детей младшего и старшего возраста; Квесты как форма реализации образовательных задач.		

Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

Педагоги активно принимали участие в районных мероприятиях, прошли курсы квалификации, аттестацию, для всестороннего развития и повышения статуса дошкольного учреждения на уровне города и района.

Резервы планирования работы с кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год

В следующем учебном году планируют пройти аттестацию следующие педагоги

Ф.И.О. педагога		Квалификационная категория
1.	Юдина О.В. I квалификационная категория, старший воспитатель	Высшая
2.	Ломакина С.А. I квалификационная категория, учитель-логопед	Высшая
3.	Преснецова Л.В. I квалификационная категория, воспитатель	Высшая
4.	Иванова М.В. I квалификационная категория, воспитатель	Высшая

5.	Викторова А.В. соответствие занимаемой должности, воспитатель	Первая
6.	Дроздова А.А. соответствие занимаемой должности, воспитатель	Первая
7.	Рябов И.О. инструктор по физической культуре	Первая

Планируется приобрести недостающий комплект методического обеспечения по мере выделения финансовых средств.

Доработать предметно - развивающую среду групповых помещений, кабинетом специалистов Учреждения играми и игрушками.

6.Административно - хозяйственная и материально техническая работа за 2018 год.

1.Материально – техническое обеспечение детского сада.

Период	Виды работ	Областной бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Депутатские средства (руб.)	Привлеченные средства (руб.)
2018 год	1. Ремонтные работы:				
	Ремонт				
	Текущий ремонт в групповых помещениях и спальнях		398 522 66		
	Ремонт музыкального зала	79 695			
	Ремонт туалетного помещения				
	Работы по промывке и очистке сетей наружной канализации		392 000		
	Покраска коридоров, стен, лестничных пролетов 1 и 2 этажей				
	2. Приобретение средств обучения, мебели, мягкого инвентаря	347 071	99 000		
	3. Приобретение плиты и жарочного шкафа		129 000		
Итого:		1 445 288, 66			

Анализ материально технической работы за 2018 год показал, что большая часть средств на улучшение педагогического процесса и условий нахождения дошкольников в ДОУ поступила из областного бюджета и депутатских средств.

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Для полноценного развития ребенка необходимо грамотно организовывать предметно – развивающую среду учреждения. В дошкольном учреждении педагоги и специалисты для формирования психических функций таких как (память, внимание, мышление) для

коррекционной работы с детьми имеющие ОВЗ, реализации творческих способностей каждого ребенка, индивидуальных и коллективных игр дошкольников. Педагоги постоянно работают над совершенствованием предметно - развивающей среды групп и предметно – образовательной среды ДОУ.

Ежегодно проводится анализ развивающей предметно – пространственной среды Учреждения и строятся перспективы на её улучшения.

Пространственно - развивающая среда в группах соответствует возрасту, индивидуальным особенностям развития детей и требованиям СанПиН.

- центры уединения
- физкультурные центры
- центры продуктивной деятельности
- центры природы и экспериментирования
- речевые центры
- центры театрализованной деятельности и сюжетно – ролевых игр
- книжные центры
- центры интеллектуального развития
- центры сенсорного – моторного развития
- центры конструктивных игр
- центры для девочек и мальчиков
- центры нравственного – патриотического воспитания
- центры музыкального развития

Медико-социальные условия

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для объективной оценки состояния здоровья дошкольников проводятся один раз в неделю осмотры врачом – педиатром детской городской поликлиники и ежедневные осмотры детей медицинской сестрой ДОУ (по согласованию).

Один раз в год проводятся полные осмотры детей дошкольного возраста всеми специалистами детской поликлиники. В 2018 – 2019 учебном году согласно плану, осмотрены специалистами были дети 2011, 2012, 2015 года рождения посещающих Учреждение.

Для полноценного развития ребенка очень важно правильно организованное питание, поэтому в нашем учреждении этому вопросу уделяется большое внимание. Питание детей сбалансированное, четырехразовое, соответствует 10 дневному меню. В рационе детей необходимое количество овощей, свежих фруктов, молока и молочных продуктов.

Для контроля за организацией питания в дошкольном учреждении, создана комиссия, включающая в себя сотрудников Учреждения, представителя профсоюзного комитета, представителя родительской общественности.

Медицинской сестрой (по согласованию) ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, делаются выводы и соответствующая корректировка. Так же старшая медицинская сестра ежемесячно проводит анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины обсуждаются с педагогическим коллективом и принимаются меры по устранению

выявленных причин заболеваемости, зависящих от Учреждения. Ежегодно делаются сводные по заболеваемости детей и выполнению натуральных норм продуктов питания.

Вывод: Медико - социальные условия для полноценного развития детей созданы в полном объеме, но и в следующем учебном году планируется пополнение и обогащение образовательной среды, оптимально – безопасного нахождения в ДОУ и постоянным контролем здоровья воспитанников.

6. Итог анализа, перспективы работы дошкольного учреждения на следующий год.

В целом работу педагогов, специалистов дошкольного учреждения можно оценить на хорошем уровне. На дальнейший период намечены следующие задачи:

1. Определить для работы с детьми формы и методы развития воображения и творчества в двигательной активности дошкольников;
2. Формировать потребность в здоровом образе жизни, как детей, так и родителей;
3. Формировать звуковую культуру речи у детей дошкольного;
4. Здоровый образ жизни в семье и ДОУ;
5. Развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста через сюжетно ролевые игры;
6. Квесты как форма реализации образовательных задач;
7. Использование современных информационных компьютерных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО в практике работы с детьми;
8. Работа по профилактике и коррекции детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО;
9. Повышение профессионализма педагогов за счет участия в городских, областных мероприятиях и прохождения КПК в соответствии ФГОС ДО;
10. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями федерального института развития образования;
11. Освоить современные педагогические технологии и внедрить их в практику работы.

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2018 – 2019 учебный год можно поставит следующие задачи на 2019 – 2020 учебного года это:

1. *«Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья и формированию физических качеств воспитанников ДОУ через активное взаимодействие с семьями»*
2. *«Развивать речь дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям»*
3. *«Организовать педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр с детьми»*

СЕНТЯБРЬ**2019 года**

27 сентября - День дошкольного работника.

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Общее собрание работников Учреждения: - Отчет о работе ДОУ в период 2019 - 2020 учебный год; - Соблюдение требований СанПиН, - Правила внутреннего трудового распорядка; - Знакомство и принятие локальных актов ДОУ; - Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей - Подготовка групп к учебному году; - Разное.	Заведующий гл. бухгалтер зам. зав. по безопасности старший воспитатель медсестра (по согласованию)
1.2 Рейд комиссии по охране труда «Подготовка ДОУ к учебному году».	Председатель комиссии по охране труда
1.3 Вводный Психолого – медико – педагогического консилиум (ПМПк): - Ознакомление с правами и обязанностями членов ПМПк; - Составление плана работы на учебный год; - Разное.	Председатель ПМПк
1.4 Вводное заседание комиссии по аттестации педагогических работников: - Ознакомление с правами и обязанностями членов комиссии; - Составление плана работы; - Разное.	Председатель комиссии по аттестации педагогических работников
1.5 Вводное заседание клуба педагогов по обмену педагогическим опытом «Древо мудрости»: - Ознакомление с Положением клуба педагогов по обмену педагогическим опытом «Древо мудрости»; - Составление плана работы на учебный год; - Разное.	Старший воспитатель
1.6 Составление плана по самообразованию педагогов, плана персонального контроля над педагогами, оформление документов по аттестации педагогов, подача заявок на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов (по необходимости).	Старший воспитатель
1.7 Консультация для аттестующих педагогов Методические рекомендации по документам, рекомендуемым для экспертизы профессиональной деятельности аттестуемого»	Старший воспитатель
1.8 Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы, контрольная деятельность на сентябрь 2019г.; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;	Заведующий зам. зав. по безопасности старший воспитатель медсестра (по согласованию)

- Организация ППРС в соответствии с ФГОС ДО. Размещение паспортов групп на сайте ДОУ - Разное.	
1.9 Творческая группа «Лексические проекты в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель - логопед
1.10 Консультация для педагогов и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы с семьей в адаптационный период»	Педагог - психолог

2. Организационно-педагогическая работа

2.1 Педагогический совет № 01 «Организация педагогического процесса в ДОУ на 2019 – 2020 учебный год»: - Подведение итогов работы в летний оздоровительный период; - Анализ готовности ДОУ к началу учебного года; - Организация педагогического процесса ДОУ: - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2019 – 2020 учебный год; - Планирование методической работы педагогов. 5. Разное.	Заведующий зам. зав. по безопасности старший воспитатель медсестра (по согласованию)
2.2 Стартовый мониторинг развития детей дошкольного возраста	Педагоги
2.3 Медико-педагогическое совещание (МПс): - Анализ адаптации вновь прибывших детей раннего и дошкольного возраста; - Анализ стартового мониторинга развития детей дошкольного возраста.	Председатель МПс
2.4 Консультация: «Формирование детского портфолио как средство индивидуализации образовательного процесса»	Старший воспитатель
2.5 Индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности. Ознакомление педагогов с нормативно правовыми документами по аттестации.	Старший воспитатель
2.9 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

3. Культурно-досуговая деятельность с детьми

3.1 Театрализованное развлечение «День знаний»	Музыкальный руководитель
3.2 Спортивный досуг «В стране Спортландии»	Инструктор по физической культуре
3.3 Выставка детских работ «Здравствуй детский сад»	Старший воспитатель Педагоги
3.4 Музыкально – театральная постановка «Волк и семеро козлят» для детей и родителей детского сада	Музыкальный руководитель

4. Работа с родителями

4.1 Социальный паспорт семей воспитанников Учреждения	Педагоги
4.2 Общее родительское собрание «Воспитываем вместе» Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019-2020 учебный год: - Перспективы работы на учебный год;	Заведующий старший воспитатель педагоги

- Планирование образовательного процесса на учебный год; - Разное.	
4.3 Родительские собрания в группах: - Перспективы работы группы в 2019 – 2020 учебном году; - Выбор родительского комитета группы; - Разное.	Старший воспитатель педагоги
4.4 Заседание Совета родителей Учреждения.	Заведующий старший воспитатель
4.5 Семинар для родителей вновь поступающих детей «Развивающие и адаптационные игры для ребенка раннего возраста»	Педагог - психолог
4.6 Анкетирование родителей для разработки плана «Школа для родителей»: «Актуальные темы фронтальных и индивидуальных консультаций - практикумов педагогами и специалистами ДООУ»	Старший воспитатель педагоги
4.7 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

5.Административно-хозяйственная работа

5.1 Установочное заседание Управляющего совета	Заведующий Председатель Управляющего совета
5.2 Рейд комиссии по охране труда «Подготовка ДООУ к учебному году».	Председатель комиссии по охране труда
5.3 Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы.	Заведующий зам. зав. по безопасности завхоз старший воспитатель
5.4 Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения.	Зам. зав. по безопасности завхоз старший воспитатель
5.6 Подготовка учреждения к отопительному сезону.	Завхоз
5.7 Составление плана по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Зам. зав. по безопасности

6. Работа с социумом

6.1: - Разработка плана работы и подписание договора о сотрудничестве с СОШ № 37 г. Выборга; - Психолого – педагогическая беседа с родителями воспитанников старшего возраста «Условия обучения в соответствии с ФГОС начальной школы».	Заведующий Зам. директора по УВР
6.2 Разработка плана работы о сотрудничестве с филиалом ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. СПб	Заведующий Ректор Университета
6.3 Разработка плана работы о сотрудничестве с МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга

7 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Итоговый документ
---------------	---------------	-----------------	----------------	-------------------

				по результатам
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы		Аналитическая справка
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья воспитанников.		2-я неделя	
Режим дня для детей группы	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.		3-я неделя	
Режимный момент: Прием пищи	Эффективность подготовки и проведения педагогами приема пищи воспитанниками согласно особенностям проведения режимных моментов.		3-я неделя	
Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	
Подготовка групповых помещений к учебному году	Результативность созданных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста согласно ОП ДО		3-я неделя	Аналитическая справка
Выборочный контроль:				
Цель: Наблюдение за педагогическим процессом				
Адаптация детей раннего возраста	Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад.	Группы раннего возраста	В течение месяца	Аналитическая справка
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми: Цель: Оценка реального результата				
Оценка реального результата педагогов	анализ качества и эффективности непосредственно	Все группы	В течение месяца	Аналитическая справка

	образовательной деятельности с детьми по рисованию			
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В Воспитатель	Анализ образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)	В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М.В. воспитатель		В течение месяца	Карта контроля	

ОКТАБРЬ
2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2

1. Работа с кадрами

1.1. Подготовка Учреждения к зимнему периоду	Заведующий завхоз
1.2. Круглый стол с работниками Учреждения с чаепитием «Полезные советы о культуре здорового образа жизни»	Старший воспитатель
1.3 Посещение педагогами методических объединений, курсов повышения квалификации, курсов переподготовки и др.	Старший воспитатель
1.4 Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы, контрольная деятельность на октябрь 2019г.; - Ознакомление с планом тематического контроля «Организация условий для развития сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников»; - Разное.	Старший воспитатель

2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Консультация для педагогов: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
2.2 Киношкола для педагогов: «Формирование физических качеств у детей дошкольного возраста через активное взаимодействие с семьями воспитанников»	Инструктор по физической культуре
2.3 Мониторинг развития детей первой группы раннего возраста	Педагоги
2.4 Обследование детей раннего возраста по коммуникативному и речевому развитию.	Педагоги групп раннего возраста
2.3 Медико-педагогическое совещание: - Анализ адаптации детей раннего возраста; - Анализ стартового мониторинга развития детей раннего возраста.	Председатель МПс
2.4 Заседание Психолого-медико-педагогического консилиума: - общеразвивающие группы раннего и дошкольного возраста; - старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; - подготовительная группа компенсирующей направленности	Председатель ПМПк

для детей с тяжелыми нарушениями речи.	
2.5 Заседание клуба педагогов по обмену опытом «Древо мудрости».	Старший воспитатель
2.6 Мастер-класс Флешмоб «В здоровой семье здоровый дух» активизации двигательной активности детей»	Инструктор по физической культуре
2.7 Творческая группа «Лексические проекты в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель - логопед
2.8 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог
<i>3. Культурно-досуговая деятельность с детьми</i>	
3.1. Праздник «Осенний бал»	Музыкальный руководитель
3.2 Тематическая неделя здоровья «О здоровье всерьез» Флешмоб «В здоровой семье здоровый дух» активизации двигательной активности детей»	Инструктор по физической культуре
3.3 Реализация социально – образовательного проекта по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 1	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.

4. Работа с родителями

4.1 Родительская гостиная «Звуки изучаем – весело играем» (родители (законные представители) детей старшего возраста)	Учитель-логопед
4.2 Консультация «Этапы формирования речи детей» (родители (законные представители) детей раннего возраста)	Учитель-логопед
4.3 Консультации по выявленным запросам родителей «Школа для родителей»	Старший воспитатель педагоги
4.4 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 1	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
4.5 Конкурс совместных поделок из природного материала «Золотая осень»	Члены конкурсной комиссии
4.6 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

5. Административно – хозяйственная работа

5.1. Рейд по проверке санитарного состояния Учреждения	Заведующий, Завхоз
5.2 Заседание комиссии по охране труда: - Результаты обследования помещений ДОУ; - Разное	Председатель комиссии по охране труда

6 Работа с социумом

6.1 Практика студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. СПб	Заведующий Руководитель практики студентов
6.2 Подбор детской и методической литературы по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного

	обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга
--	--

6 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контро ля	Сроки контроля	Итоговый документ по результат ам
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	
Оценка проведения режимного момента: Логопедический час	Эффективность деятельности воспитателя в процессе организации и проведения логопедического часа		3-я неделя	
Оценка содержания материалов и оборудования для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Организация и систематизация материалов и оборудования для двигательной активности детей		3-я неделя	
Оценка организации выставки продуктивной деятельности для родителей и в групповом помещении	Эффективность систематизации достижений воспитанников.		2-я неделя	
Оценка оформления наглядной пропаганды для	Соответствие наглядной информации задачам Годового плана и комплексно-тематического планирования ОП		3-я неделя	

родителей	ДО			
Оценка подготовки педагога к НОД	Эффективность подготовки педагога к НОД		1-я неделя	
Оценка организации и проведения совместной деятельности педагога с детьми	Эффективность деятельности воспитателя в процессе проведения совместной деятельности с воспитанниками по конструктивно-модельной деятельности		2-я неделя	
День диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) Цель: оперативная диагностика, выработка мер по регулированию деятельности педагогического коллектива, перевод на качественно новый уровень организации педагогического процесса.				
"Морально-психологический климат в ДОО"	Изучение состояния морально-психологического микроклимата в ДОО.	Все группы	В течение месяца	Аналитическая справка
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми: Цель: Оценка реального результата				
Оценка реального результата педагогов	анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений	Все группы	В течение месяца	Аналитическая справка
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В.	Анализ реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М.В.		В течение месяца	Карта контроля	

НОЯБРЬ
2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1 Производственное совещание с работниками Учреждения: - Ознакомление с распоряжением о переходе ДООУ на зимний период. - Инструктажи по охране труда, безопасности и др. - Разное.	Заведующий зам. зав. по безопасности старший воспитатель завхоз
1.2 Производственное совещание педагогических работников: - План работы, контрольная деятельность на ноябрь 2019г.;	Старший воспитатель

- Подготовка к Педагогическому совету № 02 «Роль активного взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников» - Участие педагогов в конкурсах разного уровня; - Разное.	
--	--

2. Организационно – педагогическая работа

2.1. Обследование детей дошкольного возраста общеразвивающих групп для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья	Учитель-логопед
2.2 Заседание ПМПк: - общеразвивающие группы раннего и дошкольного возраста;	Председатель ПМПк
2.3 Семинар-практикум: «Будь здоров воспитатель»	Старший воспитатель
2.4 Заседание клуба педагогов по обмену опытом «Древо мудрости».	Старший воспитатель
2.5 Психолого-педагогическое собеседование по индивидуальным планам профессионального становления молодых педагогов	Старший воспитатель
2.6 Творческая группа «Лексические проекты в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель - логопед
2.7 Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	Педагог - психолог
2.8 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

3. Культурно-досуговая деятельность с детьми

3.1 Мюзикл к Дню Матери «Там на неведомых дорожках»	Музыкальный руководитель Педагоги подготовительной группы
3.2 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 2	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
3.3 Спортивное развлечение «В гости к светофору»	Инструктор по физической культуре

4. Работа с родителями

4.1 Мастер-классы в возрастных группах «Формирование физических качеств дошкольников в режиме дня»	Педагоги Инструктор по физической культуре
4.2 Консультации по выявленным запросам родителей «Школа для родителей»	Старший воспитатель педагоги
4.3 Выставка работ «Золотые руки мамы»	Старший воспитатель Педагоги
4.4 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

5. Административно – хозяйственная работа

5.1 Подготовка к оформлению Учреждения к празднованию Нового года.	Заведующий Старший воспитатель
5.2 Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения.	Зам. зав. по безопасности завхоз

	старший воспитатель
<i>6 Работа с социумом</i>	
6.1 Практика студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. СПб	Заведующий Руководитель практики студентов
6.2 Подбор детской и методической литературы по теме «Сохранение и укрепление физических качеств воспитанников ДОУ через активное взаимодействие с семьями»	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга

7 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Итоговый документ по результатам
Тематический контроль Цель: всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения по реализации годовой задачи: «Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья и формированию физических качеств воспитанников ДОУ через активное взаимодействие с семьями»				
«Организация условий для развития сохранения и укрепления физического здоровья и формированию физических качеств воспитанников»	Выявление уровня воспитательно-образовательной работы Учреждения по формированию и укреплению у воспитанников здоровья и физических качеств»	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	
Оценка проведения режима дня для детей группы	Анализ соблюдения требований к режиму дня детей группы		2-я неделя	

Оценка подготовки педагога к непосредственной образовательной деятельности	Результативность подготовленности педагога к проведению непосредственной образовательной деятельности по аппликации	группы с младшего возраста	3-я неделя	
Оценка содержания материалов и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр природы и экспериментирования)	Организация и систематизация материалов и оборудования по познавательно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности с дошкольниками	Все группы	3-я неделя	
Оценка организации воспитателями культурно-гигиенических навыков одевания, раздевания детей	Эффективность деятельности воспитателя по проведению культурно-гигиенических навыков одевания, раздевания с детьми дошкольного возраста	Все группы	2-я неделя	
Оценка организации дежурства детей по столовой	Эффективность деятельности воспитателя по формированию и закреплению навыков дежурства детей по столовой согласно ОП ДО	группы с младшего возраста	3-я неделя	
Проведение индивидуальной совместной деятельности по коммуникативному и речевому развитию детей раннего и младшего возраста	Анализ качества и эффективности совместной деятельности по коммуникативному и речевому развитию детей раннего и младшего возраста	По решению ПМПк Учреждения	3-я неделя	
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми: Цель: Оценка реального результата				
Оценка реального результата педагогов	анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по звуковой культуры речи	Все группы	В течение месяца	Аналитическая справка
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В.	Анализ реализации образовательной области	В течение	Карта	

Иванова М.В.	«Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)	месяца	контроля
		В течение месяца	Карта контроля

**ДЕКАБРЬ
2019 года**

Вид деятельности	Ответственный
1	2

1. Работа с кадрами

1.1 Составление графика отпусков работников Учреждения	Заведующий
1.2 Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы, контрольная деятельность на декабрь 2019г.; - Анализ заболеваемости и посещаемости за год; - Подготовка ДОУ к новогодним праздникам; - Техника безопасности при проведении новогодних елок; - Выполнение натуральных норм питания; - Разное.	Зам. зав. по безопасности завхоз старший воспитатель

2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Педагогический совет № 02: «Роль активного взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников»	Старший воспитатель
2.2 Консультация: «Использование приёмом мнемотехники в пересказе сказок и разучивание малых фольклорных форм», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через пословицы и сказки»	Педагоги группы младшего и среднего возраста
2.3 Смотр -конкурс групп «Новый год у ворот!» (на лучшее украшение группы)	Председатель комиссии
2.4 Заседание клуба педагогов по обмену опытом «Древо мудрости».	Старший воспитатель
2.5 Творческая группа «Лексические проекты в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель - логопед
2.6 Консультация для педагогов "Психологическое здоровье педагогического коллектива"	Педагог - психолог
2.7 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

3 Культурно-досуговая деятельность с детьми

3.1. Праздник «Новогодняя сказка»	Музыкальный руководитель
3.2 Спортивное развлечение «В гостях у снеговика»	Инструктор по физической культуре
3.3 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 3	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.

4 Работа с родителями

4.1 Консультации по выявленным запросам родителей «Школа для родителей» (все возраста)	Старший воспитатель педагоги
4.2 Конкурс на лучшую новогоднюю поделку (из любого материала) «Веселый снеговик»	Старший воспитатель

4.3 Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника	Педагоги
4.4 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 2	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
4.5 Семинар-практикум «Народные игры»	Педагог - психолог
4. 6 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

5 Административно – хозяйственная работа

5.1 Заседание Управляющего совета Учреждения	Председатель Управляющего совета
5.2 Разработка Плана – графика работы по подготовке и проведению самообследования Учреждения за 2019г.	Заведующий
5.3.Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Старший воспитатель Завхоз
5.4 Заседание Совета родителей Учреждения	Председатель Совета родителей

6 Работа с социумом

6.1 Подбор детской и методической литературы по темам: - «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»; - «Новый год у ворот».	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга
--	---

7 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Итоговый документ по результатам
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я	
Оценка выполнения педагогами рекомендаций по аттестации и	Результативность выполнения педагогами рекомендаций старшего воспитателя по аттестации и		3-я неделя	

самообразованию	самообразованию	ги		
Оценка содержания материалов и оборудования для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (реализация самостоятельной, творческой, изобразительной деятельности воспитанников)	Организация и систематизация материалов и оборудования по продуктивной деятельности с дошкольниками	Все группы	3-я неделя	
Оценка проведения режимного момента: Утренняя гимнастика	Эффективность деятельности воспитателя в процессе организации и проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста		2-я неделя	
День диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) Цель: оперативная диагностика, выработка мер по регулированию деятельности педагогического коллектива, перевод на качественно новый уровень организации педагогического процесса.				
"Азбука общения"	Оценка уровня общения в ДОО: ребенок – ребенок, ребенок – взрослый, взрослый – взрослый и внесение корректив в атмосферу отношений всех участников учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией личностно ориентированной педагогики, наметить пути обновления содержания образовательного процесса.	Все группы	В течение месяца	Аналитическая справка
Выборочный контроль: Цель: Наблюдение за педагогическим процессом				
Оценка содержания книжного центра	Результативность выполнения педагогами условий в книжном центре при реализации образовательных задач комплексно-тематического планирования.	Группы компенсирующей направленности для	В течение месяца	Аналитическая справка

		детей с ТНР		
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми:				
Оценка реального результата педагогов	анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по по играм- занятиям с дидактическим материалом	Все группы	В течение месяца	Аналит и- ческая справк а
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В.	Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие» Ознакомление с миром природы	В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М.В.		В течение месяца	Карта контроля	

**ЯНВАРЬ
2020 года**

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1 Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы, контрольная деятельность на январь 2020г.; - Анализ посещение МО, курсов повышения квалификации - Витаминизация. Профилактика гриппа в Учреждении. - Разное.	Старший воспитатель Медсестра (по согласованию)
<i>2. Организационно – педагогическая работа</i>	
2.1 Заседание ПМПк: - группа раннего возраста и младшего возраста; - старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушения речи; - подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушения речи.	Председатель ПМПк
2.2 Медико – педагогическое совещание: - Анализ промежуточного мониторинга для детей с низким уровнем развития.	Председатель МПс
2.3 Семинар - практикум «Духовно нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Старший воспитатель
2.4 Творческая группа «Лексические проекты в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель - логопед
2.5 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог
<i>3. Культурно-досуговая деятельность с детьми</i>	

3.1 Тематическая неделя «Птичья столовая»	Педагоги
3.2 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 4	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
3.3 Музыкально – спортивное развлечение «Зимушка – зима»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.4 Проект (краткосрочный 2 недели) «Книжки - малышки»	Педагоги

4 Работа с родителями

4.1 Фотоотчет «Читаем вместе с детьми»	Педагоги
4.2 Мастер – класс «Изготовление книжек – малышек»	Старший воспитатель педагоги
4.3 Консультации по выявленным запросам родителей «Школа для родителей» (все возраста)	Старший воспитатель педагоги
4.4 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

5 Административно – хозяйственная работа

5.1. Заседание родительского комитета	Заведующий
5.2 Заключение договоров с обслуживающими организациями	Главный бухгалтер

6 Работа с социумом

6.1 Подбор детской и методической литературы по теме «Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми дошкольного возраста по речевому развитию»	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга
---	---

6 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Итоговый документ по результатам
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2 –я неделя	Аналитическая справка
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	

Режимный момент: прием пищи	Анализ сформированности у детей навыков культурного поведения за столом	Все группы	2-я неделя	
Оценка содержания материалов и оборудования для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (реализация самостоятельной, творческой, музыкальной деятельности)	Организация и систематизация материалов и оборудования по продуктивной деятельности с дошкольниками	Все группы	3-я неделя	
Анализ планирования деятельности по проекту «Моя малая Родина»	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, последовательности приобщения детей к социокультурным ценностям с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом возрастных особенностей детей с конкретизацией по дням недели.	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	3-я неделя	
Оценка содержания материалов и оборудования для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (организация общественно-полезного труда)	Выявить созданные в группах условия для проведения трудовой деятельности детей	Все группы	3-я неделя	
Оценка поддержки детской инициативы и самостоятельности	Эффективность созданных педагогами условий, направленных на поддержку детской инициативы	Все группы	3-я неделя	
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми:				

Оценка реального результата педагогов	Анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по лепке	Все группы	3-я неделя	Аналитическая справка
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В.	Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»	В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М.В.		В течение месяца	Карта контроля	

**ФЕВРАЛЬ
2020 года**

Вид деятельности	Ответственный
1	2

1. Работа с кадрами

1.1 Общее собрание работников Учреждения: - Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» за 2019 год - Разное.	Заведующий гл. бухгалтер зам. зав. по безопасности старший воспитатель завхоз медсестра (по согласованию)
1.4. Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы, контрольная деятельность на февраль 2020г.; - Разное.	Старший воспитатель

2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Педагогический совет №3 «Педагогическое проектирование работы по развитию речи дошкольников через приобщение их к национальным культурным ценностям»	Старший воспитатель Педагоги
2.2 Заседание клуба педагогов по обмену опытом «Древо мудрости».	Старший воспитатель
2.3 Творческая группа «Лексические проекты в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель - логопед
2.4 Консультация «Организация сюжетно-ролевой игры в режиме дня»	Старший воспитатель
2.5 «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников»	Педагог - психолог
2.6 Семинар-практикум «Здоровье превыше всего»	Педагог - психолог
2.7 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог
<i>3. Культурно-досуговая деятельность с детьми</i>	

3.1 Физкультурный праздник «Наши папы сильные, смелые, умелые»	Инструктор по физической культуре
3.2 Семейная викторина «В гостях у сказки»	Педагог - психолог
3.3 Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Старший воспитатель Педагоги
3.4 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 5	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.

4 Работа с родителями

3.1. Общее родительское собрание: - Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» за 2019 год; - Разное.	Заведующий Старший воспитатель
3.2 Групповые родительские собрания «Как много я знаю о своем ребенке»	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
3.3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования, предоставляемое Учреждением»	Старший воспитатель Педагоги
4.3 Консультации «Игры и игровые упражнения для развития речи детей раннего возраста»	Учитель-логопед
4.3 Консультации по выявленным запросам родителей «Школа для родителей» (все возраста)	Старший воспитатель учитель-логопед педагоги
3.4. Консультации «Игры и игровые упражнения для развития речи детей раннего возраста»	Старший воспитатель
3.5 Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?"	Педагог - психолог

5 Административно – хозяйственная работа

4.1 Выполнение СанПиН в Учреждении	Завхоз медсестра (по согласованию)
4.2 Подготовка к празднованию 23 февраля и 8 марта	Заведующий Старший воспитатель завхоз

6 Работа с социумом

6.1 Встреча с родителями (законными представителями) детей подготовительного возраста: - «Презентация программ, реализующихся в начальных классах г. Выборга в соответствии с ФГОС» - Выступление педагога психолога «Тревожность родителей первоклассников»	Заведующий Зам. директора по УВР
6.2 Подбор детской и методической литературы по теме «Развитие речи детей посредством национально культурным ценностям» с МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ

		А. Аалто» МО г. Выборга		
7 Внутренний контроль				
Тема контроля	Цель контроля	Объект контро ля	Сроки контрол я	Итоговый документ по результатам
Тематический контроль Цель: всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения по реализации годовой задачи: развивать речь дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям				
Организация условий для речевого развития и приобщения к национальным культурным ценностям	Выявление уровня воспитательно-образовательной работы Учреждения по созданию условий для речевого развития дошкольников	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	
Оценка проведения режимного момента: Прогулка	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя	Все группы	3-я неделя	
Оценка выполнения педагогами решения педагогического совета	Результативность выполнения педагогами решения педагогического совета № 02			
Оценка подготовки и проведения родительских собраний	Результативность подготовки и проведения педагогами родительского собрания группы	Все группы	3-я неделя	
Оценка проведения режимного момента: Организация	Эффективность деятельности воспитателя в процессе организации и проведения дневного сна с детьми			

дневного сна	дошкольного возраста.			
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми:				
Оценка реального результата педагогов	Анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с окружающим миром (социальные ценности)	Все группы	3-я неделя	Аналити- ческая справка
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В.	Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие», ЗКР	В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М.В.		В течение месяца	Карта контроля	

**МАРТ
2020 года**

Вид деятельности	Ответственный
1	2

1. Работа с кадрами

1.1 Составление графика курсов повышения информации, прохождение аттестации педагогов.	Старший воспитатель
1.2. Спортивные соревнования между работниками Учреждения «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	Инструктор по физической культуре
1.3 Производственное совещание с работниками Учреждения: - О переходе Учреждения на весенний период; - Забота об участке ДООУ - дело всего коллектива; - Разное.	Заведующий зам. зав. по безопасности старший воспитатель завхоз
1.4 Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы, контрольная деятельность на март 2020г.; - Планирование недели открытых дверей «Детский сад – волшебная страна»; - Разное.	Старший воспитатель

2 Организационно – педагогическая работа

2.1Семинар – практикум «Игра, как основной вид деятельности»	Старший воспитатель Педагоги
2.2 Мастер – класс для педагогов «Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм»	Старший воспитатель Педагоги
2.3 Заседание клуба педагогов по обмену опытом «Древо мудрости».	Старший воспитатель
2.4 Творческая группа «Лексические проекты в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель - логопед

2.5 Тренинговое занятие с педагогами «Полюби себя»	Педагог - психолог
2.6 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог
<i>3. Культурно-досуговая деятельность с детьми</i>	
3.1 Музыкальный праздник «8 марта»	Музыкальный руководитель
3.2 Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»	Старший воспитатель
3.3 Развлечение «Масленица»	Старший воспитатель Народный коллектив «Вереск»
3.4 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 6 «Безопасность превыше всего!» для детей среднего и старшего дошкольного возраста»	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
3.5 Спортивное развлечение «Ни дня без спорта»	Инструктор по физической культуре
3.6 Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые женщины!»	Старший воспитатель

4 Работа с родителями

4.1 Помощь в организации и подготовке к празднику 8 марта.	Педагоги
4.2 Консультации по выявленным запросам родителей «Школа для родителей» (все возраста)	Старший воспитатель учитель-логопед педагоги
4.3 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 3	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
4.4 Фотовыставка «В маминых объятиях»	Старший воспитатель Педагоги
4.5 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

5 Административно – хозяйственная работа

5.1 Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	зам. зав. по безопасности старший воспитатель завхоз
5.2 Составление сметы расходов на проведение ремонтных работ здания детского сада	Заведующий завхоз

6 Работа с социумом

6.1 Практика студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. СПб	Заведующий Руководитель практики студентов
6.2 Подбор детской и методической литературы по теме «Весна. 8 марта»	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга

8 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контро	Сроки контрол	Итоговый документ
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------

		ля	я	по результат ам
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	
Оценка проведения режима дня для детей группы	Анализ соблюдения требований к режиму дня детей группы	Все группы	3-я неделя	
Оценка документации в группах и специалистов	Наличие и соответствие требованиям ведению документации в группах и специалистов.			
Оценка деятельности детей на музыкальных праздников	Эффективность развития детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.	Все группы	3-я неделя	
Оценка проведения режимного момента: Проведение закаливающих мероприятий	Эффективность деятельности воспитателя в процессе организации и проведения закаливающих мероприятий с детьми дошкольного возраста.	Все группы	3-я неделя	
Оценка организации и проведения совместной деятельности педагога с детьми	Эффективность деятельности воспитателя во время проведения непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений.	Все группы	4-я неделя	
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми:				
Оценка реального результата педагогов	Анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по развитию речи (обучение грамоте)	Все группы	3-я неделя	Аналитическая справка

Сравнительный контроль: Цель: выявление разницы в работе воспитателей одной группы.				
Работа воспитателей с детьми среднего возраста	Сопоставления результатов работы воспитателей одной группы по формированию культурно-гигиенических навыков детей во время приема пищи	Группа №5	В течение месяца	Аналитическая справка
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В.	Анализ реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»(театрализованная деятельность)	В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М. В.		В течение месяца	Карта контроля	

**АПРЕЛЬ
2020 года**

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1 Экологические субботники по уборке территории	Завхоз
1.2 Анкетирование педагогов «Выявление потребностей педагогов на следующий учебный год»	Старший воспитатель
1.3 Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы, контрольная деятельность на апрель 2020г.; - Подготовка к педагогическому совету - «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду» – интерактивная игра - Форма составления и сроки сдачи годовых отчетов педагогов; - Разное.	Старший воспитатель
<i>2. Организационно – педагогическая работа</i>	
2.1 Педагогический совет - интерактивная игра для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.2 Итоговый мониторинг освоения ОП ДО.	Педагоги
2.3 Медико-педагогическое совещание: - Анализ итогового мониторинга освоения детей ОП ДО.	Председатель МПс
2.4 Заседание ПМПк: - общеразвивающие группы раннего и дошкольного возраста; - старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; - подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Председатель ПМПк
2.5 Заседание клуба педагогов по обмену опытом «Древо мудрости».	Старший воспитатель
2.6 Психолого-педагогическое собеседование по	Старший воспитатель

индивидуальным планам профессионального становления молодых педагогов	
2.7 Консультация медицинских работников для педагогов "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"	Медицинская сестра Педагог - психолог
2.8 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог
<i>3. Культурно-досуговая деятельность с детьми</i>	
3.1 Музыкально - игровое шоу «День наоборот»	Музыкальный руководитель
3.2 Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Этот удивительный космос...»	Старший воспитатель Педагоги
3.3 Тематическая неделя «Космос» - Познавательные занятия с целью ознакомления детей с космосом и известными космонавтами. - Викторины: «Что мы знаем о космосе», «Звезды и космические планеты » и др	Старший воспитатель Педагоги
3.4 Спортивный праздник «Школа будущих космонавтов»	Инструктор по физической культуре
3.3 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Модуль № 7	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.

4. Работа с родителями

4.1 Неделя открытых дверей «Детский сад – волшебная страна»: - Совместная деятельность педагогов с детьми (открытые показы); - Мастер-классы родителей для педагогов Учреждения; - КВН , викторины, спортивные соревнования и др. - Праздничный концерт «Музыкальная открытка».	Старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре педагоги
4.2 Анкетирование родителей «Игры и игрушки детей дома»	Старший воспитатель
4.3 Заседание клуба педагогов по обмену опытом «Древо мудрости».	Старший воспитатель
4.5 Фотоколлаж «Мы играем»	Старший воспитатель
4.6 Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»	Педагог - психолог
4.7 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

5. Административно – хозяйственная работа

5.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз работники Учреждения
---	--------------------------------

6 Работа с социумом

6.1 Неделя открытых дверей для родителей «Знакомимся со школой»	Заведующий Зам. директора по УВР СОШ №37
6.2 Практика студентов	Заведующий Руководитель практики ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. СПб
6.3 Подбор детской и методической литературы по теме «Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом

сверстниками»	внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга
---------------	---

7 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Итоговый документ по результатам
Тематический контроль				
Цель: всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения по реализации годовой задачи: развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста через сюжетно - ролевые игры.				
Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду	Выявление уровня воспитательно-образовательной работы Учреждения по созданию условий для развития сюжетно-ролевых игр.	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	
Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Все группы	3-я неделя	
Режимный момент: прием пищи	Эффективность подготовки и проведения педагогами приема пищи воспитанниками согласно особенностям проведения режимных моментов.			
Оценка проведения недели открытых дверей «Детский сад – волшебная страна»	Эффективность деятельности педагогов для обеспечения целостного непрерывного развития дошкольников, а также повышения компетентности родителей в сфере воспитания.	Все группы	3-я неделя	
Оценка пропаганды для родителей	Эффективность информированности для поддержания у родителей устойчивого интереса к безопасности	Все группы	3-я неделя	

	дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и здоровью детей как участников дорожного движения.			
Оценка подготовки педагога к НОД	Эффективность подготовки педагога к НОД	Все группы	3-я неделя	
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми:				
Оценка реального результата педагогов	Анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с окружающим миром (природа)	Все группы	В течение месяца	Аналитическая справка
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В. воспитатель		В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М.В. воспитатель		В течение месяца	Карта контроля	

МАЙ
2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2

1. Работа с кадрами

1.1 Разработка проекта проблемного анализа за 2019 – 2020 учебный год.	Заведующий зам. зав. по безопасности старший воспитатель завхоз
1.2 Производственное совещание с работниками Учреждения: - Переход на летний режим работы; - Проведение инструктажей летнего оздоровительного периода; - Соблюдение СанПиН в летний период; - Разное.	Заведующий зам. зав. по безопасности старший воспитатель завхоз
1.3 Анализ годовых отчетов педагогов, старшего воспитателя	Старший воспитатель
1.4 Разработка плана работы на летний оздоровительный период 2019 – 2020г.	Старший воспитатель
1.5 Производственное совещание с педагогическим коллективом: - План работы на май 2020г.; - Анализ заболеваемости педагогов за учебный год; - Разное.	Старший воспитатель

2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Итоговый педагогический совет № 5 «Открытая книга	Заведующий
---	------------

опыта» форма проведения – творческий отчет, устный журнал	Старший воспитатель
2.2 Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель
2.3 Выставка детского художественного творчества «Наша жизнь в детском саду»	Педагоги
2.6 Психолого-педагогическое собеседование по индивидуальным планам профессионального становления молодых педагогов	Старший воспитатель
2.7 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог
<i>3. Культурно-досуговая деятельность с детьми</i>	
3.1 Спортивно – музыкальное развлечение «День Победы»	Музыкальный руководитель
3.2 Тематическая неделя «День Победы»	Старший воспитатель Педагоги
3.3 Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	Старший воспитатель Педагоги
3.4 Выпускной бал «До свиданье Детский сад»	Музыкальный руководитель педагоги

4 Работа с родителями

4.1 Проведение: - общего родительского собрания: «Деятельность детского сада в летний оздоровительный период» - групповых родительских собраний: «Итоги работы за 2019 – 2020 учебный год. Рекомендации на летний период»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп Учитель-логопед
4.2 Помощь в организации Выпускного бала	Музыкальный руководитель Педагоги
4.3 Реализация социально – образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»: Итоговое мероприятие	Педагоги: Баранова Г.М. Оленева О.Ю. Кузнецова М.М. Ломакина С.А.
4.4 Фотоконкурс «Город, в котором я живу»	Старший воспитатель Педагоги
4.5 Индивидуальные консультации (по запросам)	Педагог - психолог

4. Административно – хозяйственная работа

4.1 Итоговое заседание Управляющего совета Учреждения	Председатель Управляющего совета
4.2 План ремонтных работ Учреждения	Завхоз
4.3 Составление сметы расходов на проведение ремонтных работ здания детского сада	Завхоз
4.4 Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения	Зам. зав по безопасности старший воспитатель завхоз
4.5 Итоговое заседание Совета родителей Учреждения	Председатель Совета

	родителей
6 Работа с социумом	
6.1 Круглый стол с педагогами Учреждения «Психологическая готовность детей к школе» Отчет работы о сотрудничестве с СОШ № 37 г. Выборга	Заведующий Зам. директора по УВР СОШ № 37 г. Выборга
6.2 Отчет работы о сотрудничестве с филиалом ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. СПб	Заведующий Ректор Университета
6.3 Отчет работы о сотрудничестве с МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга	Заведующий МБДОУ Заведующая отделом внестационарного обслуживания МАУК «ЦГБ А. Аалто» МО г. Выборга

7 Внутренний контроль

Тема контроля	Цель контроля	Объект контро ля	Сроки контро ля	Итоговый документ по результатам
Оперативный контроль:				
Санитарное состояние	Определить санитарное состояние групп	Все группы	2-я неделя	Аналитическая справка по картам контроля
Анализ планирования воспитательно - образовательной работы	Эффективность образовательных, воспитательных и развивающих задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, с учетом лексической темы недели с конкретизацией по дням недели.		2-я неделя	
Оценка проведения индивидуальной работы с детьми	Эффективность деятельности педагогов при проведении индивидуальной работы с детьми в первой половине дня		3-я неделя	
Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья воспитанников.		3-я неделя	
Отчетность педагогов и специалистов учреждения за учебный год	Эффективность деятельности педагогов и специалистов учреждения за учебный год	4-я неделя		
Экспресс-диагностика: Цель: быстрый информативный сбор требуемых данных				
Анкетирование педагогов	Выявление предпочтений педагогов в процессе становления годового плана работы Учреждения на учебный год	Все группы	3-я неделя	Аналитическая справка

				по картам контроля
Педагогический анализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми:				
Оценка реального результата педагогов	Анализ качества и эффективности непосредственно образовательной деятельности с детьми по аппликации	Группа	В течени е месяца	Карта контроля
Предупредительный контроль: Цель: состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году.				
Преснецова Л.В. воспитатель	По плану индивидуального психолого- педагогического сопровождения педагога	В течение месяца	Карта контроля	
Иванова М.В. воспитатель	По плану индивидуального психолого- педагогического сопровождения педагога	В течение месяца	Карта контроля	

Принят на педагогическом совете от «29» августа 2019 г протокол №1