

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»
протокол от 21.03.19 г. № 4

Утверждено
Приказом
МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»
от 21.03.19 г. № 25

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 г. Выборга»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга»
Руководитель	Лариса Георгиевна Бежанова
Адрес организации	188809 РФ Ленинградская область г. Выборг ул. Кировские дачи 10а
Телефон, факс	8(813-78)91-202
Адрес электронной почты	larisa-bezhanova@mail.ru
Адрес сайта	http://ds23.cit-vbg.ru
Учредитель	муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	47ЛО1 № 0001145 регистрационный номер 139-15 от 20.10.15г., действительна бессрочно
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 г. Выборга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1727 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1168 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- общеразвивающих групп: с 7-00 до 19-00;
- группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи: с 8.00 до 18.00;
- группа с ночным пребыванием: с 19.00 до 7.00 при пятидневной рабочей неделе.

II. Система управления ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др. |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга», которая составлена в соответствии с «Закона об образовании РФ» (принятым от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155, «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях («Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13») с приложениями с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано:

- 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:
 - первая группа раннего возраста;
 - вторая группа раннего возраста;
 - младшая группа;
 - средняя группа.
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего возраста первого и второго года обучения.

Оценка индивидуального уровня развития детей анализируется по итогам внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Разработаны карты наблюдений детского развития для каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития детей и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО «Детского сада № 23 г. Выборга»

	Высокий		Средний		Низкий		Освоение ОП ДО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Уровень детского развития	103	60	63	37	3	3	169	100
Качество освоения образовательных областей	103	61	63	37	3	3	169	100

Анализ результатов качества освоения ОП ДО «Детского сада № 23 г. Выборга» показал положительную динамику, что свидетельствует об эффективности её реализации.

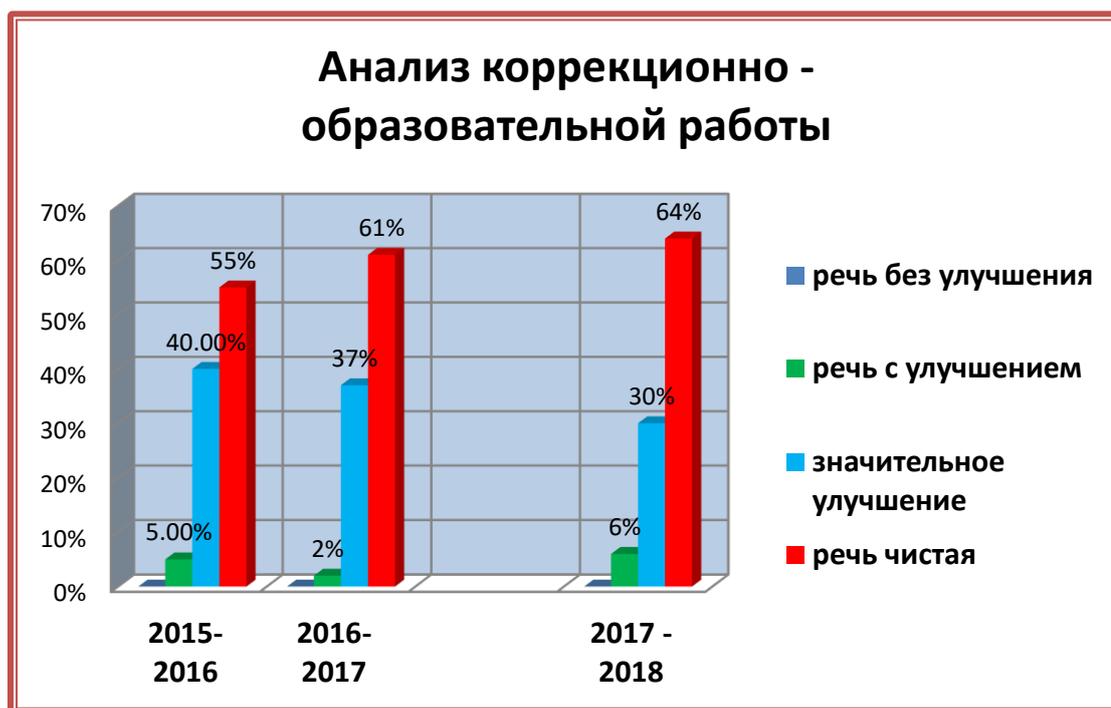
В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.



Анализ результатов показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Одним из направлений воспитательно-образовательной работы нашего ДООУ является коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Итоги работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за три последних учебных года:



Анализ результатов коррекционно-развивающей работы показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционно – развивающей работе в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

В 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	87%
Неполная с матерью	21	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	47%
Два ребенка	65	40%

Три ребенка и более	20	12%
---------------------	----	-----

Анализ результатов состава семей воспитанников показал, что стратегия воспитательной работы, строилась с учетом особенностей семей воспитанников и индивидуальных особенностей детей из неполных и многодетных семей. В воспитательной работе использовались разнообразные формы, методы и приемы, направленные на формирование активной социальной и гражданской позиции родителей и педагогов детского сада. Этому способствовала практика проведения семейных гостиных, организация работы семейного клуба, практикумы-семинары по повышению воспитательных потенциалов для педагогов и родителей, педагогические мастерские и д.р.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки (бесплатные) по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

- Театральная студия «Домовенок» для детей среднего, старшего и подготовительного возраста. Руководитель – музыкальный руководитель Бужкова Н.И.
- Кружок «Мир из пластилина» для детей старшего и подготовительного возраста.

Руководитель – воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Баранова Г.М..

Результаты качества освоения дополнительных бесплатных образовательных услуг

	Высокий		Средний		Низкий		Освоение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Театральная студия «Домовенок»	25	83	5	7	-	-	30	100
Кружок «Мир из пластилина»	19	76	6	24	-	-	25	100

Анализ результатов качества проведения дополнительного образования показал положительную динамику на конец года, что свидетельствует об эффективности их реализации и положительном влиянии на развитие воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.10.2014г. № 59

Состояние здоровья детей

№ п/п	Наименование показателей	2016г	2017г	2018г
Распределение детей по группам здоровья:				
	- первая	27,9%	39,5%	15%
	- вторая	70,2%	58,8%	83%

- третья	1,9%	1,2%	1,5%
- четвертая	-	0,5%	0,5%
Пропущено одним ребенком по болезни (дней) по ДООУ:	9,5	9,0	8,4

Анализ состояния здоровья детей показывает снижение уровня заболеваемости. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья.

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников ДООУ

Возрастные группы	Уровень физического развития					
	высокий		средний		низкий	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1.6 – 2 лет	-	-	-	-	-	-
2 – 3 лет	19	65	10	35	-	-
3- 4 лет	15	53	13	47	-	-
5 - 7 лет	40	72	15	28	-	-
Всего	74	44	38	23	-	-

Анализ уровня физического развития воспитанников показывает преобладание показателя высокого уровня физического развития, что говорит об эффективности реализации физкультурно – оздоровительной работы в тесной взаимосвязи с родителями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сто процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования во всех возрастных группах.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 65% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

№	Школы	Кол – во выпускников
2	СОШ №37	11
	СОШ №11	1
3	СОШ №7	1
4	СОШ №13	1
5	СОШ №6	2
6	СОШ п. Гончарово	1

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название курса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень	Результат

1	Районный конкурс – акция «Экологическая елка»	МУДО «Станция юных натуралистов» г.Выборга	декабрь	Муниципальный	3 место в номинации «Эко – елка» младшая возрастная группа
2	Муниципальный конкурс Детский фестиваль «Минутки славы»	Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО	апрель	Муниципальный	Диплом за участие в номинации «Танцевальная композиция» композиция «Ромашка – цветок полевой»
3	Автономная некоммерческая организация развития спорта г. Санкт – Петербург «Шаг в спорт» Открытый кубок «Азбуки спорта»	Автономная некоммерческая организация развития спорта г. Санкт – Петербург «Шаг в спорт»	ноябрь	Региональный	Диплом Игрок команды «Фаворит» Воспитанник подготовительной группы №4
4	Кубок Кингисепа Таекван до		ноябрь	Региональный	3 место в программе туль Воспитанник подготовительной группы №4
5	Турнир по художественной гимнастике «Ритмы старого города» г. Выборг	Спортивный клуб по художественной гимнастике «Ритмикс»	ноябрь	Муниципальный	1 место Воспитанница подготовительной группы №4

В период с 24.09.18г по 28.09.18г проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих хорошее состояние территории и материально-техническое оснащение групп, – 78 процент;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих наличие творческого, профессионального педагогического коллектива компетентностью работников организации, -85 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих интересные программы обучения и развития ребёнка – 78 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих хорошее питание – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональными качествами педагогов – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных в том, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей – 90 процентов.

Анализ результатов анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - воспитанники/педагоги – 10,5./1; Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника– воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
15	8	53	1	6	7	47

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%						
15	6	40	2	12	4	25	3	20

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
15	3	20	9	60	1	6	3	20

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	6	40	3	19	4	25	1	7

За 2018 год 2 педагогических работника прошли профессиональную аттестацию педагогических кадров и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 педагогов:

2016 год		2017 год				2018 год			
КПК (ЛОИРО)	переподготовка	КПК (ЛОИРО)	«ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«РГПУ им. А.И. Герцена»	переподготовка	КПК (ЛОИРО),	«ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«РГПУ им. А.И. Герцена»	переподготовка
4	1	-	3	4	4	3	1	-	4

На 29.12.2018г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Работники Учреждения, имеющие отраслевые награды за успехи, достигнутые в процессе воспитания и обучения детей и награждены грамотами разных уровней:

- Заведующий МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга» (Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации);
- Старший воспитатель (Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области);
- Учитель - логопед (Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области);
- Воспитатель группы старшего возраста для детей с ТНР (Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области);
- Воспитатель группы подготовительного возраста для детей с ТНР (Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области);
- Музыкальный руководитель (Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области).

В 2018 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство через систему городских методических объединений педагогов, проблемные курсы, проводимые на базе ЛОИРО в городе Санкт-Петербург, аттестацию, путем самообразования и всех форм методической работы, проводимой в Детском саду.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Педагогам ДОУ предоставлена возможность пользоваться передвижным библиотечным фондом библиотеки им. А.Аалто.

Библиотечно-информационное обеспечение родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов и др.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный / физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Групповые помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями и дидактическими играми и

включают: игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Музыкально - физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Детский сад.

Период	Виды работ	Областной бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Депутатские средства (руб.)	Привлеченные средства (руб.)
2018 год	1. Ремонтные работы:				
	Ремонт				
	Текущий ремонт в групповых помещениях и спальнях		398 522 66		
	Ремонт музыкального зала	79 695			
	Ремонт туалетного помещения				
	Работы по промывке и очистке сетей наружной канализации		392 000		
	Покраска коридоров, стен, лестничных пролетов 1 и 2 этажей				
	2. Приобретение средств обучения, мебели, мягкого инвентаря	347 071	99 000		
3. Приобретение плиты и жарочного шкафа		129 000			
Итого:		1 445 288, 66			

Анализ материально - технической базы за 2018 год показал, что большая часть средств на улучшение условий нахождения дошкольников в ДОУ и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования поступила из областного и местного бюджета.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	24 человек/ 14%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек/ 80 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11.4/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<ul style="list-style-type: none"> • 2,5 кв. м • 2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности ДОО указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 г. Выборга»:

- Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
- В Детском саду созданы благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, комфортного пребывания, сохранения и укрепления как физического, соматического так психологического здоровья.
- Педагоги активно используют современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста для эффективной организации образовательной деятельности.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал успешное освоение воспитанниками ОП ДО во всех возрастных группах.
- В Детском саду успешно проводилась работа по взаимодействию родителей (законных представителей), детей и педагогов.