

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»)

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»
протокол от 15.03.2022 г. № 6

МБДОУ "
Детский
сад №23
г.
Выборга"

Подписан: МБДОУ "Детский сад №23 г. Выборга"
DN: OID.1.2.643.100.4=4704037692,
E=dsryabinka2019@mail.ru,
СНИЛС=01493876978,
ОГРН=1024700874780, STREET="Кировские Дачи ул, д. 10 а", C=RU,
S=47 Ленинградская область, L="Выборгский р-н, Выборг г", O="МБДОУ ""Детский сад №23 г. Выборга""",
Т=Заведующий, G=Лариса Георгиевна,
SN=Бежанова, CN="МБДОУ ""Детский сад №23 г. Выборга"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.19 13:26:52+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 г. Выборга»
за 2021 год

г. Выборг
2022г

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» за 2021 год подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324", Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, через подготовку отчета о самообследовании.

Приказом заведующего №8 от 01.02.2022г. утверждены:

- сроки проведения самообследования: с 08.02.2022г. по 01.03.2022г.
- форма проведения самообследования: анализ результатов мониторинга, отчеты, аналитические справки и др.
- состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель комиссии: Бежанова Л.Г.

Заместитель председателя: заместитель заведующего по безопасности Алексеева Л.К.

Председатель профсоюзной организации: Ломакина С.А.

старший воспитатель Ломакина С.А.

заведующий хозяйством Беженова О.А.

главный бухгалтер Калинина Л.С.

педагог – психолог Рогозина Н.А.

воспитатель Баранова Г.М.

Ответственным за координацию работы по направлениям самообследования, свод и оформление результатов назначен старший воспитатель Ломакина С.А.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 г. Выборга» (МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»)
Руководитель	Лариса Георгиевна Бежанова
Адрес организации	188809 РФ Ленинградская область г. Выборг ул. Кировские дачи 10а

Телефон, факс	8(813-78)91-202
Адрес электронной почты	larisa-bezhanova@mail.ru
Адрес сайта	http://ds23.cit-vbg.ru
Учредитель	муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области Адрес: 188800, г. Выборг, ул. Советская д.12, каб.29 Телефон: 8 (81378)222- 27, ФАКС 8(81378)247-23 Адрес электронной почты: glava@vbgregion.ru Сайт: http://www.vbglenobl.ru/vlast/struktura-administratsii-0
Дата создания	1982 год
Лицензия	47ЛО1 № 0001145 регистрационный номер 139-15 от 20.10.15г., действительна бессрочно
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 г. Выборга» первоначально создано как Ясли-сад №23 передвижной механизированной колонны №27 и введен в эксплуатацию в 1982 году.

На основании решения исполкома Выборгского Городского Совета народных депутатов Ленинградской области №997 от 24.10.1991г. Ясли – сад №23 передан в систему народного образования Выборгского Гороно (приказ №139 от 05 ноября 1991года).

На основании Постановления главы администрации №2143 от 13.08.1992г. Ясли сад №23 Гороно реорганизован в Школу – сад №23.

Постановлением главы администрации «Выборгский район» Ленинградской области №1565 от 31.08.1998г. Школа – сад №23 реорганизована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №5886 от 19.09.2014г., зарегистрирован Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области и внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц 09.10.2014г. №2144704025574.

Настоящая редакция Устава (Постановление администрации МО "Выборгский район" Ленинградской области №1559 от 23.04.2021 г.) утверждена в связи с приведением документации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Система управления

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №23 г. Выборга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 23.04.2021 г. № 1559, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Формами коллегиальных органов Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Управляющий совет. Представляет и интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственногообщественного характера управления образованием.
- Общее собрание работников. Представляет полномочия работников МБДОУ. В состав входят все работники детского сада.
- Педагогический совет. Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью в МБДОУ, направлен на развитие и совершенствование образовательной деятельности и повышения профессионального мастерства педагогических работников

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяется Уставом.

Вывод: коллегиальные органы образуют единую систему управления, которая позволяет охватить значительное количество педагогов и родителей в управление МБДОУ.

Проблема: члены управляющего совета не имеют специальной подготовки для принятия актуальных решений и разработке нормативных актов МБДОУ.

Перспективы развития: пройти курсы повышения квалификации всем членам управляющего совета.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В МБДОУ разработаны и приняты образовательные программы:

Виды реализуемых образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования, принятая на заседании педагогического совета №01 от 31.08.2021г., утверждена приказом по ДОУ № 62 от 31.08.2021 года.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании педагогического совета №01 от 31.08.2021г., утверждена приказом по ДОУ № 62 от 31.08.2021 года.

Содержание образовательных программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Численность воспитанников

№	наименование программы	срок освоения программы	группы и (или) возраст детей	количество детей
1	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	группы общеразвивающей направлен-	119

			ности (1,6 -7 лет)	
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	группы общеразвивающей направленности (6-7 лет)	24

Общая численность обучающихся - 143.

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации -143 (100 %)

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов - 143 (100 %). В том числе иностранные граждане обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетных ассигнований местных бюджетов - 0 .

Дополнительное образование

На базе МБДОУ реализовывалась педагогом МБОУДО «Дворец творчества» дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогическая направленности «Хочу читать». По программе персонифицированного финансирования МО «Выборгский район» Ленинградской области.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников старшего и подготовительного возраста.

Вывод: Содержание образовательных программ реализуется в соответствии с ФГОС ДО и социального заказа родителей (законных представителей).

Проблема: В МБДОУ выявляются дети с задержкой психического развития и дети - инвалиды.

Перспективы развития: Разработать план по улучшению качества образования детей с задержкой психического развития и детей – инвалидов.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В начале года на основании педагогического мониторинга воспитателями были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, для детей имеющие низкие результаты по направлениям развития. В течении учебного года велась ежедневная работа по всестороннему развитию личности ребенка. Развитие детей проходило через все виды детской деятельности. В группах раннего возраста была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

Уровень освоения ОП ДО анализируется по результатам педагогического мониторинга

Уровень освоения ОП ДО за 3 года:

2019 учебный год	Уровни развития %			2020 учебный год	Уровни развития %			2021 учебный год	Уровни развития %		
	выс	сред	низ		выс	сред	низ		выс	сред	низ
Физическое развитие	55	28	3,7	Физическое развитие	50	48	2	Физическое развитие	67	32	1
Речевое развитие	43	40	0,6	Речевое развитие	57	41	2	Речевое развитие	72	26	2

Познавательное развитие	50,7	32	0,6	Познавательное развитие	58	40	2	Познавательное развитие	78	21	1
Социально – коммуникативное развитие	58,2	24,5	0,6	Социально – коммуникативное развитие	52	46	2	Социально – коммуникативное развитие	76	23	1
Художественно – эстетическое развитие	30	37	0,6	Художественно – эстетическое развитие	56	42	2	Художественно – эстетическое развитие	79	20	1
Сводная	51	39	1,2	Сводная	54	44	2	Сводная	74	25	1
		91				96				99	

Анализ работы с детьми в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи:

Учебный год	Всего воспитанников нуждалось в коррекции чел.	Получили коррек- ционную помощь чел.	Результативность коррекционной работы			
			Чистая речь%	Знач. улуч. %	Не знач. улуч. %	Без изменений %
Анализ работы учителя – логопеда						
2019г.	34 (выпуск в шко- лу- 17 человек)	34 (выпуск в школу- 17 чело- век)	53 (выпуск в школу- 91%)	35 (выпуск в школу- 8%)	12	-
2020г.	33 (выпуск в шко- лу- 15 человек)	33 (выпуск в школу- 15 чело- век)	52 (выпуск в школу- 95%)	42 (выпуск в школу- 5%)	6	-
2021г.	31 (выпуск в шко- лу- 11 человек)	31 (выпуск в школу- 11 чело- век)	30 (выпуск в школу- 96%)	64 (выпуск в школу- 4%)	6	-

Вывод: Анализ уровня освоения ОП ДО в сравнении за предыдущий год увеличился на 3% и показал, что 99% воспитанников освоили Образовательную программу дошкольного воспитания, не освоили ОП ДО 1%: 1 воспитанник с индивидуальными особенностями развития. Анализ работы учителей – логопедов показал стабильно высокие результаты освоения АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи.

Проблема: педагогами частично используется технология «утреннего и вечернего круга». В МБДОУ выявляются дети с задержкой психического развития.

Перспективы развития: ввести в годовое планирование методической работы консультации и практикумы по использованию технологии «утреннего и вечернего круга».

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (приказ от 31.08.2021г. № 62), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 31.08.2021г. № 62) и осуществляется на русском языке. Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети, родители.

Образовательная деятельность планируется на основании режима НОД и расписания НОД. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, с учетом перерывов не менее 10 минут для проведения динамических пауз. Основной формой является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Анализ результатов семей воспитанников показал, что стратегия воспитательной работы, строилась с учетом особенностей семей воспитанников и индивидуальных особенностей детей из неполных и многодетных семей. В воспитательной работе использовались разнообразные формы, методы и приемы, направленные на формирование активной социальной и гражданской позиции родителей и педагогов детского сада. Этому способствовала практика проведения семейных гостиных, организация работы «Школа для родителей», практикумы-семинары по повышению воспитательных потенциалов для педагогов и родителей, педагогические мастерские и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры. Для родителей проводились консультации, выдавались памятки, обновлялась информация на стендах.

Особое внимание уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей через систему здоровьесберегающих технологий как в МБДОУ, так и через родителей в домашних условиях, что привело к показателю пропущено дней по болезни одним ребёнком 5,8.

Комплексный и систематический подход по охране жизни и здоровья детей привел к отсутствию вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и работников МБДОУ.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ безопасна, комфортна и обеспечивает самостоятельный выбор, воспитанниками разных форм детской деятельности, развивая его познавательную и творческую активность.

По итогам анкетирования родителей(участвовало 131 родитель(охват 92%) , получены следующие результаты:

Степень вовлеченности родителей в образовательную деятельность МБДОУ

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл
Образовательные ориентиры	4.90	98.88	4.94
Образовательная программа	4.90	98.88	4.94
Содержание образовательной деятельности	4.90	98.88	4.94
Образовательный процесс	4.91	100.00	4.92
Образовательные условия	4.90	100.00	4.94
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.90	98.88	4.92
Взаимодействие с родителями	4.92	100.00	4.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.92	100.00	4.96
Управление и развитие	4.90	100.00	4.91

Вывод: Педагогам ведется планомерная и систематическая работа по организации образовательной деятельности, охране жизни и укреплению здоровья детей, что ведет к всестороннему развитию ребенка. В оценке качества дошкольного образования в МБДОУ приняло участие 131 родитель (законный представитель) 98,8% дали положительную оценку по содержанию образовательной деятельности.

Проблема: в МБДОУ отсутствует система по сопровождению одаренных детей.

Перспективы развития: Разработать систему по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Одним из основных направлений в работе с дошкольниками является формирование положительного отношения к школе. Это осуществляется через встречи с бывшими выпускниками детского сада, тематической недели «Что такое школа», организация праздника, посвященного выпуску в школу.

Учебный год	Всего выпускников	Результативность освоения		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
2018 - 2019	33	88	12	-
2019 - 2020	25	72	28	-
2020 - 2021	43	88	12	-

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 65% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

№	Школы	Кол – во выпускников
	СОШ №37	28
	СОШ №11	2
	СОШ №7	3
	Гимназия	3
	СОШ №10	7

Вывод: Анализ освоения целевых ориентиров детей подготовительного возраста поступающих в школу показал, что выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе.

Проблема: учреждение находится удаленно от школ города.

Перспективы развития: для взаимодействия со школой использовать дистанционные формы общения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

В 2021 году 3 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию (старший воспитатель, 2 воспитателя групп раннего возраста).

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов
1.	Ломакина С.А.	Старший воспитатель	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Внутренняя оценка качества образования» 72 часа ВОО «Воспитатели России» 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». 4 часа
2.	Оленева О.Ю.	воспитатель	ЛОИРО «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ВОО «Воспитатели России» 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». 4 часа
3.	Иванова М.В.	воспитатель	ООО «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагогов» 6ч. ЛОИРО «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий по реализации программ дошкольного образования: решения и практика» 72 ч.
4.	Симонычева С.В.	воспитатель	Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации» 36ч. ВОО «Воспитатели России» 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». 4 часа Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19))» 36ч.
5.	Преснецова Л.В.	воспитатель	Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации» 36ч.
6.	Рогозина Н.А.	воспитатель	ЛОИРО «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.

7.	Баранова Г.М.	воспитатель	Онлайн курсы по ИКТ «Создание видеороликов, видеопрезентаций и вебинара и онлайн родительского собрания» 36 ч. Онлайн курс «Педагог 21 века» «Составление кроссвордов с автоматической проверкой в программе Onlain Test Pad», «Создание презентаций с озвучкой» 36 ч.
8.	Киселева Л.С.	воспитатель	ЛОИРО «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, законным представителям» 72ч.
9.	Цхурбаева Л.В.	воспитатель	ЛОИРО «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий по реализации программ дошкольного образования: решения и практика» 72ч. Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации» 36ч. Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36ч.

Распределение педагогов по уровню образования (человек)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	15	12	12	3	3
в том числе: воспитатели	11	9	9	2	2
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя-логопеды	1	1	1		

Распределение педагогов по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (человек)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют присвоена квалификационную категорию
--------------------------	------------------	---

Численность педагогических работников - всего	15	1	1	1	3	3	6	15	1	1	1	3	4	5
---	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

Вид мероприятия	Тема	ФИО педагога, должность, результат
Конкурсы	Региональный: МБОУ ДО «Дворец творчества» «Спорт – альтернатива детским привычкам»	Соколова М.А. инструктор по физической культуре, Первое место
	Всероссийский: Олимпиада «Мамонтенок»	Ломакина С.А. учитель-логопед Первые места
	III Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Непрерывная образовательная деятельность «Путешествие со сказкой «Три медведя»»	Ломакина С.А. учитель-логопед Первое место
	IV Международный фестиваль педагогических работников «Современная система образования - взгляд в будущее» Статья на конкурс «Коррекция речевых нарушений у детей через игры с песком»	Ломакина С.А. учитель-логопед Первое место
	Международный: декоративно-прикладного творчества «Книжка-малышка»	Преснецова Л.В. воспитатель Первое место
Вебинары	Курс вебинаров по коррекционной работе с детьми с ОВЗ ИКП РАО "Условия воспитания и образования ребёнка с расстройством аутистического спектра, имеющего парциальную одарен-	Ломакина С.А., учитель-логопед (сертификаты)

	ность"	
	Работа с ОВЗ «Разноцветный мир для развития детей 3 – 7 лет»	Иванова М.В. воспитатель (сертификат)
	ВОО «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Оленева О.Ю. воспитатель Симонычева С.В. воспитатель Рогозина Н.А. воспитатель Абдухаликова Х.А. воспитатель (сертификат)
		Старший воспитатель (сертификат)
	ЛОИРО «Применение цифровых дистанционных образовательных при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	Рогозина Н.А. воспитатель (сертификат)
Онлайн - семинары	Ассоциации руководителей образовательных организаций «Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	Ломакина С.А., учитель-логопед (сертификаты)
	Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационнообразовательный портал «PRESCHOOLS.RU» «Формирование финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» «Содержание ОП ДО по формированию финансовой грамотности дошкольников»	Ломакина С.А., старший воспитатель (сертификат)
Детский фестиваль «Минутки славы»	Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области	Дорошенко В.С. Музыкальный руководитель, диплом победителя «Пение» диплом победителя «Детский музыкальный оркестр»
Конференции	«Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	Ломакина С.А., старший воспитатель, учитель-логопед (сертификат)

	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» "Применение ИКТ в деятельности педагога"	
	УМЦ "Инновационная деятельность в ДОО: итоги и перспективы проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП "Детский сад 2100"	
	«Университет детства: крутые практики»	
Федеральное методическое объединение учителей	Министерство Юстиции Российской Федерации АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» «Эксперт по оценке педагогических квалификаций»	Ломакина С.А., учитель-логопед Свидетельство (Серия Б №358576/2021) Благодарность (Серия Б №358576/2021)

Вывод: Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории у 14 педагогов, 1 педагог без категории. В течение учебного года 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Проблема: По итогам конкурсов профессионального мастерства выявлен не достаточный уровень публичных выступлений педагогов. Отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданиях. Применение педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности отсутствие необходимых компетенций.

Перспективы развития: повысить профессиональный уровень педагогов, через методическое сопровождение по общению и трансляции педагогического опыта, изучение и применение информационных и дистанционных технологий в образовательном процессе.

Раздел 8. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ достаточный уровень учебно – методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Программно – методический комплект рекомендован для планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ОП ДО и АОП ДО (http://ds23.cit-vbg.ru/files/OOP_OP_23.pdf и http://ds23.cit-vbg.ru/files/_1_podpisan.pdf).

В 2021 году прошло пополнение программно – методического комплекта развивающими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет достаточно оснащен для реализации образовательных программ, в нем созданы условия для образовательной деятельности педагогов, в которой будет использован творческий потенциал каждого педагога.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных помещений и необходимым оборудованием.

Вывод: учебно – методическое обеспечение на достаточном уровне для реализации образовательных программ

Проблема: методическая литература имеет поздние сроки издания, что влечет к замене.

Перспективы развития: приобретение методической литературы по всем возрастам.

Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ специального помещения для библиотеки не выделено по проекту. Библиотека расположена в методическом кабинете.

Материалы в библиотеке систематизированы по разделам:

- методическая литература.
- периодические издания учебно — методического и управленческого характера.
- художественная литература для детей.
- МФУ и ноутбук с выходом в интернет.

Материалами библиотеки МБДОУ могут пользоваться работники учреждения, а также родители (законные представители) воспитанников.

Оснащение библиотеки регулярно обновляется и дополняется.

Дошкольное образование тесно сотрудничает с МАУК "Центральная городская библиотека А.Аалто".

Для организации контрольной, методической и педагогической деятельности имеется информационное обеспечение образовательного процесса, которое обеспечивается техническими, сетевыми и коммуникативными средствами.

Информационное обеспечение включает в себя:

- Интерактивные дидактические ресурсы и материалы;
- Фиксирование результатов мониторинга и контроля образовательного процесса;
- Оформление документов с помощью офисных программ и др.;
- Ведение бухгалтерского учета;
- Взаимодействие с другими организациями;
- Прохождение курсов повышения квалификации, образовательных вебинаров и т.д.

Все работники МБДОУ владеют информационно – коммуникативными технологиями.

Адрес	Местонахождение ПК	Количество	Подключение к сети Интернет	Тип соединения
г. Выборг ул. Кировские дачи д. 10а	Методический кабинет	2	подключено	Wi-Fi
г. Выборг ул. Кировские дачи д. 10а	Кабинет заведующего, Кабинет главного бухгалтера	2	подключено	Wi-Fi

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями

Проблема: не всегда имеется связь и не достаточная скорость подключения к сети Интернет
Перспективы развития: выявление и ликвидация проблем подключенной сети Интернет.

Раздел 10. Материально – технические условия

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ соответствуют государственным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса и др.). Деятельность МБДОУ лицензирована, в наличии лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования. Оформлены Технические паспорта, паспорта антитеррористической защищённости, паспорта безопасности социально значимого объекта, декларации пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям к реализуемой образовательной программе дошкольного образования, что обеспечивает высокий уровень личностного и социального развития воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение размещено в одном типовом двухэтажном здании.

Площадь МБДОУ – 1168 кв. м. (в расчете на 1 воспитанника 8,2 кв.м.)

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

На территории дошкольного учреждения имеются: 6 групповых участков для прогулок с детьми. Каждый участок оборудован спортивным оборудованием, песочницами. На участках выделено свободное пространство для подвижных игр. Имеется физкультурная площадка.

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий для воспитанников, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Учебно — методический комплекс: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, костюмерная.
- Комплекс обеспечения жизнедеятельности: кабинет завхоза; пищеблок; прачечный комплекс; электрощитовая; автоматическая система пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова, система видеонаблюдения (4 камеры), домофон.
- Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс: кабинет медсестры; изолятор; процедурный кабинет; спортивный зал, прогулочные игровые спортивные площадки.

Все базисные компоненты развивающей среды в МБДОУ отвечают оптимальным условиям для полноценного речевого, физического, художественно — эстетического, познавательного и социально – коммуникативного развития детей. Групповые комнаты и учебные кабинеты оборудованы согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования.
<http://ds23.cit-vbg.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie>

Медицинское обслуживание оказывают специалисты (медицинских сестры, врачи — педиатры) Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ленинградской области ГБУЗ ЛО "Выборгская детская городская больница" по договору.

Адрес: 188810 г. Выборг, ул. Ленинградское шоссе, дом 26.

Адрес электронной почты: muzvdgb@rambler.ru

Телефон: 8 (81378) 750-54

№	Мероприятия	Периодичность
---	-------------	---------------

1	Проведения углубленных медицинских осмотров	1 раз в год (невропатолог, отоларинголог, хирург, окулист)
2	Периодичность осмотров педиатром	1 раз в неделю
3	Консультирование специалистами	По мере необходимости
4	Иммунопрофилактика	По календарю прививок
5	Санитарно-просветительская работа	По плану (не реже одного раза в месяц)
6	Клинический минимум	При оформлении в МБДОУ
7	Другое	Туберкулино – диагностика 1 раз в год

Материальные условия

Период	Виды работ	Областной бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Депутатские средства (руб.)	Привлеченные средства (руб.)
2021 год	Ремонтные работы в МБДОУ		86200,48	558947,25 72631,70	
	Приобретение уличного оборудования	1042075,00			
	Медосмотр		50000,00		
	Поставка оборудования на кухню		107991,00		
	Приобретение канцелярских товаров	461996,34			
	Приобретение хозяйственных средств		50000,00		
	Иные расходы (рециркуляторы)		29942,60		
Итого: 2459784,37		1504071,34	324134,08	631578,95	

Вывод: анализ показал, что большая часть денежных средств направлена на улучшение условий для реализации ОП ДО и АОП ДО и поступили из областного и местного бюджетов.

Проблема: обновление кухонного инвентаря, методической литературы, матрасов и намотрасники.

Перспективы развития: Спланировать и обновить кухонный инвентарь, методическую литературу, матрасы и намотрасники.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

В МБДОУ разработано и утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ от 18.09.2020г №83/ОД)

http://ds23.cit-vbg.ru/files/Polozhenie_sistema_ocenki_23.pdf

Целью ВСОКО является формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- контроль воспитательно-образовательной деятельности;
- отчет о результатах самообследования в ДОУ

Содержание ВСОКО включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям
- 2) требования к кадровым условиям
- 3) требования материально-техническим условиям
- 4) требования к финансовым условиям - финансовое обеспечение реализации ОП ДО, АОП ДО МБДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде .

Критерии выступают в качестве инструмента и обеспечивают измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ.

Вопросы рассматриваются на заседаниях Общего собрания работников, Управляющего совета, Педагогического совета.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Полученные результаты анализировались и использовались для улучшения качества образовательной деятельности МБДОУ.

Проблема: технологические карты оценки качества частично отражают критерии ВСОКО.

Перспективы развития: привести технологические карты оценки качества в соответствии с критериями ВСОКО.

Общий вывод:

Коллегиальные органы образуют единую систему управления, которая позволяет охватить значительное количество педагогов и родителей в управление МБДОУ. Содержание образовательных программ реализуется в соответствии с ФГОС ДО и социального заказа родителей (законных представителей). Анализ уровня освоения ОП ДО в сравнении за предыдущий год увеличился на 3% и показал, что 99% воспитанников освоили Образовательную программу дошкольного воспитания, не освоили ОП ДО 1%: 1 воспитанник с индивидуальными особенностями развития. Анализ работы учителей – логопедов показал высокие результаты освоения АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагогам ведется планомерная и систематическая работа по организации образовательной деятельности, что приводит к всестороннему развитию ребенка. В оценке качества дошкольного образования в МБДОУ приняло участие 131 родитель (законный представитель) 98,8% дали положительную оценку по содержанию образовательной деятельности. Анализ освоения целевых ориентиров детей подготовительного возраста

поступающих в школу показал, что выпускники ДООУ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. ДООУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории у 99% педагогов, 1% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В течение учебного года 72% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Учебно – методическое обеспечение на достаточном уровне для реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями. анализ показал, что большая часть денежных средств направлена на улучшение условий для реализации ОП ДО и АОП ДО и поступили из областного и местного бюджетов. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Полученные результаты анализировались и использовались для улучшения качества образовательной деятельности МБДОУ.

II. Результаты анализа показателей МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек/59%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	35 человек/24%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	143 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/93%
1.8.1	Высшая	8человек/57%
1.8.2	Первая	6человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8человек/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/15%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей инфраструктуры указывает на то, что МБДОУ соответствует требованиям к организациям воспитания и обучения, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Стабилизация показателей педагогических работников, которые имеют высшую, первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

Снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году привело через обновление образовательных и педагогических практик по укреплению здоровья детей.

Перспективы на 2022г.:

1. Пройти курсы повышения квалификации всем членам управляющего совета.
2. Разработать план по улучшению качества образования детей с задержкой психического развития и детей – инвалидов.
3. Ввести в годовое планирование методической работы консультации и практикумы по использованию технологии «утреннего и вечернего круга».
4. Разработать систему по выявлению и сопровождению одаренных детей.
5. Использовать дистанционные формы общения для взаимодействия со школой.
6. Повысить профессиональный уровень педагогов, через методическое сопровождение по общению и трансляции педагогического опыта, изучение и применение информационных и дистанционных технологий в образовательном процессе.
7. Приобрести методическую литературу по всем возрастам.
8. Выявить и ликвидировать проблемы сети Интернет.
9. Спланировать и обновить кухонный инвентарь, методическую литературу, матрасы и наматрасники.
10. Привести технологические карты оценки качества в соответствии с критериями ВСО-КО.

05.04.2022г.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»

Л.Г. Бежанова