

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол
от 30.08.2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ
«Детский сад №23г. Выборга»
от 03.09.2019г. №59

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» (далее – Учреждение) регулирует комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.

1.3. Положением надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам и родителям (законным представителям) воспитанников.

1.4. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей конкретного воспитанника (индивидуальный образовательный маршрут)

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обеспечение освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга» на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, а именно имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении.
- с повышенными образовательными потребностями: особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями (одаренные дети).

3.2. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана основанием являются следующие документы:

- медицинская справка установленного образца,
- программа реабилитации детей-инвалидов,
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МБУ «Центр диагностики и консультирования»,
- рекомендации педагога-психолога и специалистов

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогическими работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) воспитанника с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и согласовывается на ПМПК.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на учебный год в сентябре, корректируется в январе и апреле, при необходимости ежемесячно, согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.5. Индивидуальный учебный план может быть разработан на учебный год или более короткий период обучения.

3.6. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется педагогическими работниками с учётом личностных особенностей воспитанника.

3.7. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.8. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.9. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители).

3.10. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется старшим воспитателем. В его компетенцию входит:

- разработка положения о порядке обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану;
- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- контроль за своевременным проведением занятий с детьми, консультаций с родителями (законными представителями).

4. Права родителей (законных представителей) воспитанника

4.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на своевременное информирование о праве воспитанников получать образование по индивидуальному учебному плану.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право принимать участие в разработке индивидуального учебного плана своего ребенка.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника имеют право получать консультации специалистов и воспитателей в процессе разработки и реализации индивидуального учебного плана.

4.4. Родители (законные представители) воспитанника предоставляют письменное согласие на обучение ребенка по индивидуальному учебному плану.

5. Ведение документации

При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБДОУ должно иметь следующие документы:

- Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный заведующим.