

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 г. Выборга»  
(МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**социально – педагогической направленности**  
**«Хочу читать»**

**Автор: педагог дополнительного образования**  
**Баранова Галина Михайловна**

**Срок реализации программы – 1 год**

**г. Выборг**  
**2020 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Хочу читать» (далее Программа) по обучению первоначальным навыкам чтения детей старшего дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дополнительному дошкольному воспитанию и образованию.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### ***Направленность программы***

Программа дополнительного образования «Хочу читать» социально – педагогической направленности, по обучению первоначальным навыкам чтения детей старшего дошкольного возраста.

### ***Актуальность***

Родители детей дошкольного возраста заинтересованы в своевременной и всесторонней подготовке ребенка к школе. Умение читать современные родители считают основным навыком, которым ребенок должен владеть при поступлении в школу. Родители хотят видеть читающего ребенка, который самостоятельно получает из печатных источников информацию на занятиях и во внеурочное время.

### ***Педагогическая целесообразность***

Данная программа педагогически целесообразна, так как научить ребенка читать – значит подготовить его к самостоятельной работе по восприятию информации, облегчить процесс адаптации в школе.

### ***Цель и задачи программы***

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста начальные навыки чтения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать у детей общую ориентировку в звукобуквенной системе языка.
- Формировать первичный навык осознанного плавного слогового чтения.
- Формировать навык чтения целым словом и короткими предложениями.

#### ***Развивающие:***

- Развивать фонематический слух
- Развивать аналитико-синтетическую деятельность

#### ***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес к чтению, художественному слову.
- Воспитывать умение сопереживать, эмоционально откликаться на прочитанное произведение.
- Воспитывать личностное отношение к поступкам героев, к произведению в целом.

#### ***Отличительные особенности программы от уже существующих программ***

Программа предусматривает обучение, начальным навыкам чтения, используя элементы логопедических методик для детей дошкольного возраста Ткаченко Т.А., Милостивенко Л.Г., Корнев А.Н.

#### ***Возраст детей, участвующих в реализации программы***

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста, возможно участие детей с ОВЗ и детей, для которых русский язык не является родным.

#### ***Сроки реализации программы***

Сроки реализации программы 1 год

#### ***Формы и режим занятий***

Форма обучения - очная, очная с использованием дистанционных технологий

Форма проведения - аудиторная

Форма организации занятий – групповая, подгрупповая

Режим занятий – 1 раз в неделю, 25 минут

#### ***Планируемые результаты и формы их оценки***

##### ***Предметные***

- Слышит и различает звуки речи на слух.
- Определяет место звука в слове.
- Определяет последовательность, количество звуков в слове, дает им характеристику.
- Ориентируется в звукобуквенной системе языка.
- Овладел навыками плавного слогового чтения.
- Овладел навыком чтения целым словом и короткими предложениями.

##### ***Личностные***

- Выбирает участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- Регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, , соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки (сдерживает агрессивные реакции, помогает друзьям)
- Проявляет интерес к чтению, художественному слову.
- Сопереживает, эмоционально откликаться на прочитанное произведение.
- Стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от взрослого.

##### ***Метапредметные***

- Применяет в своей деятельности основные методы познания анализ, синтез, моделирование.

- Использует полученные умения и навыки в самостоятельной деятельности.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Реализация Программы предполагает систему наблюдений за деятельностью детей (мониторинг). Педагогический анализ освоения детьми программного материала проводится 2 раза в год: первичный – в сентябре, итоговый - в мае.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Мир звуков. Речевые звуки. Буквы	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
2	Звук[А],Буквы А, а.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
3	Звук[О], Буквы О, о	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
4	Звук[У],Буквы У, у	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
5	Звук[И],Буквы И, и.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
6	Звук[Э],Буквы Э, э	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
7	Звук [Ы]Буква ы	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
8	Звуки [П], [П'] Буквы П, п.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
9	Звуки [Б], [Б'] Буквы Б, б	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
10	Звуки [М], [М'] Буквы М, м.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
11	Звуки [Ф], [Ф'] Буквы Ф, ф	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
12	Звуки [В], [В'] Буквы В, в	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
13	Звуки [Т], [Т'] Буквы Т, т	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
14	Звуки [Д], [Д'] Буквы Д, д	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
15	Звуки [Н], [Н'] Буквы Н, н.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
16	Звуки [К], [К'] Буквы К, к.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
17	Звуки [Г], [Г']Буквы Г, г.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.

18	Звуки [Х], [Х'] Буквы Х, х.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
19	Звуки [С], [С'] Буквы С, с.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
20	Звуки [З], [З'] Буквы З, з.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
21	Звук [Ц] Буквы Ц,ц	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
22	Звук [Ш] Буквы Ш, ш	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
23	Звук [Ж] Буквы Ж, ж	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
24	Звук [Ч] Буквы Ч,ч	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
25	Звук [Щ] Буквы Щ,щ	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
26	Звуки [Л], [Л'] Буквы Л,л.	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
27	Звуки [Р], [Р'] Буквы Р,р	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
28	Звук [Й] Буквы Й,й	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
29	Буква Я	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
30	Буква Ю	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
31	Буква Ё	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
32	Буква Е	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
33	Чтение слогов , слов , предложений	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
34	Чтение слогов , слов , предложений	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
35	Чтение слогов , слов , предложений	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.
36	Чтение слогов , слов , предложений	0,25	0,75	1	Беседа, наблюдение.

## Материально-техническое обеспечение программы.

### Оборудование:

Учебная комната, соответствующая санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Проектор, интерактивная доска. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, методической литературы.

### Материалы:

Рабочая тетрадь, раздаточный материал, дидактический материал.

### Инструменты:

Простые карандаши, цветные карандаши, фишки (красные, синие, зеленые)

## Список литературы

1. Алексеева М.М. «Развитие звуковой стороны речи в дошкольном возрасте. Развитие речи и речевого общения дошкольников.» М., 2008.
2. Алексеева М.М., Яшина В.И «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников.» М., 2009. Гл. 6, § 1-3
3. Волина В.В. «Учимся играя» М.1994г.
4. Гвоздев А.Н. «Как дети дошкольного возраста наблюдают явления языка. Вопросы изучения детской речи.» М., 2008. С. 33-37.
5. Гвоздев А.Н. «Усвоение детьми звуковой стороны русского языка.» М., 2000. С. 302-311.
6. Генинг М.Г., Герман Н.А. «Обучение дошкольников правильной речи.» Чебоксары, 2008.
7. Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду.» М., 2008.
8. Карпова С.Н. Осознание словесного состава речи дошкольниками. М.: Просвещение, 2007.
9. Корнев А.Н «Нарушения чтения и письма у детей» СПб.: МиМ, 1997. - 286 с.
10. Кудрявцева Е. Использование загадок в дидактической игре (старший дошкольный возраст) Дошкольное воспитание.2009. №4.
11. Милостивенко Л.Г.Из опыта работы: Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Стройлеспечать, 1996. — 64 с
12. Ушакова О.С «Занятия по развитию речи в детском саду» М., 2011.
13. Ткаченко Т.А.Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4—6 лет к пособиям «Учим говорить правильно». - М.:Издательство ГНОМ и Д, 2002. - 40 с. (Практическая логопедия.

## Приложение 1

### Календарный учебный график

№	Месяц Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	03.09	Мир звуков. Речевые звуки. Буквы	1	Виртуальное путешествие.	Беседа, наблюдение
2	10.09	Звук[А], Буквы А, а.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
3	17.09	Звук[О], Буквы О, о	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
4	24.09	Звук[У], Буквы У, у	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
5	01.10	Звук[И], Буквы И, и.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
6	08.10	Звук[Э], Буквы Э, э	1	Интегрированное занятие	Беседа, обсуждение
7	15.10	Звук [Ы] Буква ы	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
8	22.10	Звуки [П], [П'] Буквы П, п.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
9	29.10	Звуки [Б], [Б'] Буквы Б, б	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
10	05..11	Звуки [М], [М'] Буквы М, м.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
11	12.11	Звуки [Ф], [Ф'] Буквы Ф, ф	1	Интегрированное занятие	Беседа, обсуждение
12	19.11	Звуки [В], [В'] Буквы В, в	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
13	26.11	Звуки [Т], [Т'] Буквы Т, т	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
14	03.12	Звуки [Д], [Д'] Буквы Д, д	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
15	10.12	Звуки [Н], [Н'] Буквы Н, н.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
16	17.12	Звуки [К], [К'] Буквы К, к.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.

17	24.12	Звуки [Г], [Г'] Буквы Г, г.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
18	14.01	Звуки [Х], [Х'] Буквы Х, х.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
19	21.01	Звуки [С], [С'] Буквы С, с.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
20	28.01	Звуки [З], [З'] Буквы З, з.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
21	04.02	Звук [Ц] Буквы Ц,ц	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
22	11.02	Звук [Ш] Буквы Ш, ш	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
23	18.02	Звук [Ж] Буквы Ж, ж	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
24	25.02	Звук [Ч] Буквы Ч,ч	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
25	04.03	Звук [Щ] Буквы Щ,щ	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
26	11.03	Звуки [Л], [Л'] Буквы Л,л.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
27	18.03	Звуки [Р], [Р'] Буквы Р,р	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
28	25.03	Звук [Й] Буквы Й,й	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
29	01.04	Буква Я	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
30	08.04	Буква Ю	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
31	15.04	Буква Ё	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
32	29.04	Буква Е	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
33	06.04	Чтение слогов , слов , предложений	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
34	13.05	Чтение слогов , слов , предложений	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
35	20.05	Чтение слогов , слов , предложений	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
36	27.05	Чтение слогов , слов , предложений	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.

## Приложение 2.

### Показатели оценивания детей.

Оценивание осуществляется по трем уровням

-высокий уровень – самостоятельно выполняет задания

- средний уровень - выполняет задания с помощью педагога

- низкий уровень - не выполняет задания.

Критерии оценивания	Содержание задания	Речевой и наглядный материал
Слышит и различает звуки речи на слух	1 «Будь моим эхо» (повтори за мной) 2. «Хлопки в ладоши» (хлопни тогда, когда услышишь звук.) 3. Назови картинки с заданным звуком	Наглядный материал: картинки с заданным звуком. Речевой материал
Определяет место звука в слове	1 «Что в начале, что в конце?» 2. Игры «Светофор», «Закрась окошко, где живет звук»	Речевой материал Игровые атрибуты
Различает звуки по их качественным характеристикам (гласный – согласный, звонкий - глухой, твердый - мягкий)	1 «Сколько гласных в слове?» 2. «Сколько согласных в слове?» 3. «Четвертый лишний». 4. «Что ты знаешь про звук?»	Речевой материал Игровые атрибуты
Определяет последовательность, количество и место звуков в слове.	1. «Звуковая линейка» (Назови звуки по порядку), 2. Игра «Сколько комнат в доме» 3. Игра «Каждому звуку – свою комнату». 4. «Поймай звук» 5. Подбери слово к схеме	Речевой материал Игровые атрибуты
Различает и называет	1.«Найди и покажи букву»,	Игровые атрибуты

буквы	2. «Назови букву» 3. «Исправь ошибку» 4. «Допиши букву» 5. «Найди пару»	
Читает слоги	1. Читает прямые слоги. 2. Читает обратные слоги 3. Читает слоги со стечением согласных	Речевой материал
Читает слова различной слоговой структуры и понимает смысл прочитанного	1. Прочитай слово 2. Прочитай слово, подбери картинку.	Речевой материал Предметные картинки
Читает предложения и понимает смысл прочитанного	1. Прочитай предложение, выполни действие 2. Прочитай предложение, подбери картинку	Речевой материал Сюжетные картинки

### Календарный учебный график

№	Месяц Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	01.10	Мир звуков. Речевые звуки. Буквы	1	Виртуальное путешествие.	Беседа, наблюдение
2	07.10	Звук [А], Буквы А, а.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
3	14.09	Звук [У], Буквы У, у Чтение АУ. УА	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
4	21.09	Звук [О], Буквы О, о	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
5	28.10	Звук [И], Буквы И, и.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
6	04.11	Звуки [М], [М'] Буквы М, м. Чтение АМ, УМ, ОМ, МА, МУ, МО Чтение слов МАМА, МУМУ	1	Интегрированное занятие	Беседа, обсуждение
7	11.11	Звук [Э], Буквы Э, э Чтение ЭМ, МЭ.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
8	18.11	Звук [Ы] Буква ы Чтение ЫМ, МЫ	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
9	25.11	Звуки [П], [П'] Буквы П, п. Чтение АП, ОП, УП, ЭП, ЫП, ИП, ПИ ПА, ПО, ПУ, ПЭ, ПЫ. Чтение ПАПА, ПУМА, ПУП	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.

10	02.12	Звуки [Б], [Б'] Буквы Б, б Чтение АБ, ОБ, УБ, ЭБ, ИБ, ЫБ, БА, БО, БУ, БЭБИ, БЫ. Чтение БАБА, БОБО, БИБИ, БОМ, БИМ, БУМ.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
11	09.12	Звуки [Ф], [Ф'] Буквы Ф, ф Чтение АФ, УФ, ОФ, ЭФ, ИФ, ЫФ, ФА, ФО, ФУ, ФЭ, ФИ, ФЫ Чтение ФОМА. ФИМА, ПУФ.	1	Интегрированное занятие	Беседа, обсуждение
12	16.12	Звуки [В], [В'] Буквы В, в Чтение АВ, УВ, ОВ, ИВ, ЭВ, ЫВ, ВА, ВО, ВУ, ВЫ, ВИ, ВЭ. Чтение ВОВА,	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
13	23.12	Звуки [Т], [Т'] Буквы Т, т Чтение АТ, ОТ, УТ, ИТ, ЫТ, ЭТ, ТА, ТО, ТУ, ТИ, ТЫ, ТЭ. Чтение БОТЫ, ВАТА, ТАТА, ТАМ, ВОТ, ТОМ.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
14	30.12	Звуки [Д], [Д'] Буквы Д, д Чтение УД, АД, ИД, ЭД, ЫД, ДА, ДО, ДУ, ДЭ, ДИ, ДЫ. Чтение ДОМ - ДОМА, ДУБ _ ДУБЫ, ДУДА, ВОДА, МОДА,	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
15	13.01	Звуки [Н], [Н'] Буквы Н, н. Чтение АН, ОН, ИН, ЭН, ЫН, УН. Чтение НИНА, НОТА, ТИНА,	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
16	20.01	Звуки [К], [К'] Буквы К, к. Чтение АК, ОК, УК, ИК, ЭК, ЫК, КА, КУ, КО, КИ, КЫ, КЭ. Чтение КОКО, КИТ, КОТ, КОН, КОТИК.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
17	27.01	Звуки [Г], [Г'] Буквы Г, г. Чтение АГ, ОГ, УГ, ЭГ, ИГ, ЫГ, ГА, ГО, ГУ, ГИ, ГЭ, ГЫ. Чтение ГАГА. НОГА, ДУГА,	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
18	03.02	Звуки [Х], [Х'] Буквы Х, х. Чтение АХ, ОХ, УХ, ИХ, ЭХ, ЫХ, ХА, ХО, ХИ, ХУ, ХЭ. Чтение МУХА, УХА, УХО, ХОБОТ,	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
19	10.02	Звуки [С], [С'] Буквы С, с. Чтение АС, ОС, УС, ИС, ЭС, ЫС, СА, СО, СУ, СЫ, СИ, СЭ. Чтение СОМ, СУП, БАС, САМ, ОСА, СОВА. БУСЫ, СОП, Н ОС.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.

20	17.02	Звуки [З], [З'] Буквы З, з. Чтение АЗ,ОЗ,УЗ,ИЗ,ЭЗ,ЫЗ,ЗА,ЗУ,ЗО,ЗИ,ЗЭ,З Ы. Чтение ЗИМА, КОЗА, ЗИНА, ВАЗА, ЗАНОЗА.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
21	24.02	Звук [Ц] Буквы Ц,ц Чтение АЦ,УЦ,ОЦ,ИЦ,ЭЦ,ЫЦ,ЦА,ЦО,ЦУ,Ц Ы,ЦЭ. Чтение ЦЫПА,	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
22	03.03	Звук [Ш] Буквы Ш, ш АШ,УШ,ИШ,ЫШ,ЭШ,ОШ. ША,ШО,ШУ,ШИ,ШЭ Чтение ШУМ,ШИШКА,МИШКА, ФИШКА.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
23	10.03	Звук [Ж] Буквы Ж, ж	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
24	17.03	Звук [Ч] Буквы Ч,ч	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
25	24.03	Звук [Щ] Буквы Щ,щ	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
26	31.03	Звуки [Л], [Л'] Буквы Л,л.	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
27	07.04	Звуки [Р], [Р'] Буквы Р,р	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
28	14.04	Звук [Й] Буквы Й,й	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
29	21.04	Буква Я	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
30	28.04	Буква Ю	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
31	05.05	Буква Ё	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
32	12.05	Буква Е	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
33	19.05	Чтение слогов , слов , предложений	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.
34	26.05	Чтение слогов , слов , предложений	1	Интегрированное занятие	Беседа, наблюдение.