

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 г. Выборга»  
(МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»)

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»  
протокол от 10.04.2024 г. №6



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №23 г. Выборга»**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» за 2023 год подготовлен в соответствии с действующим законодательством.

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, через подготовку отчета о самообследовании.

Приказом заведующего №8 от 01.02.2024г. утверждены:

- сроки проведения самообследования: с 08.02.2024г. по 28.03.2024г.
- форма проведения самообследования: анализ результатов мониторинга, отчеты, аналитические справки и др.
- состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель комиссии: Бежанова Л.Г.

Заместитель председателя: заместитель заведующего по безопасности Алексеева Л.К.

Председатель профсоюзной организации: Ломакина С.А.

старший воспитатель Ломакина С.А.

заведующий хозяйством Беженова О.А.

главный бухгалтер Калинина Л.С.

воспитатель Баранова Г.М.

воспитатель Преснецова Л.В.

Ответственным за координацию работы по направлениям самообследования, свод и оформление результатов назначен старший воспитатель Ломакина С.А.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### I. Аналитическая часть

#### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Наименование            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 г. Выборга» (МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга») |
| Руководитель            | Лариса Георгиевна Бежанова  |
| Адрес организации       | 188809 РФ Ленинградская область г. Выборг ул. Кировские дачи 10а  |
| Телефон, факс           | 8(813-78)91-202   |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:larisa-bezhanova@mail.ru">larisa-bezhanova@mail.ru</a>  |
| Адрес сайта             | <a href="http://ds23.cit-vbg.ru">http://ds23.cit-vbg.ru</a>   |
| Дата создания           | 1982 год  |
| Лицензия                | 47ЛО1 № 0001145 регистрационный номер 139-15 от 20.10.15г., действительна бессрочно   |
| Уровень образования     | дошкольное образование  |

|   |              |
|---|--------------|
| Формы обучения  | очная        |
| Языки, на которых осуществляется образование (обучение) | русский язык |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 г. Выборга» первоначально создано как Ясли-сад №23 передвижной механизированной колонны №27 и введен в эксплуатацию в 1982 году.

На основании решения исполкома Выборгского Городского Совета народных депутатов Ленинградской области №997 от 24.10.1991г. Ясли – сад №23 передан в систему народного образования Выборгского Гороно (приказ №139 от 05 ноября 1991года).

На основании Постановления главы администрации №2143 от 13.08.1992г. Ясли сад №23 Гороно реорганизован в Школу – сад №23.

Постановлением главы администрации «Выборгский район» Ленинградской области №1565 от 31.08.1998г. Школа – сад №23 реорганизована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №5886 от 19.09.2014г., зарегистрирован Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области и внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц 09.10.2014г. №2144704025574.

Настоящая редакция Устава (Постановление администрации МО "Выборгский район" Ленинградской области №1559 от 23.04.2021 г.) утверждена в связи с приведением документации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 г. Выборга» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Раздел 2. Система управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №23 г. Выборга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 23.04.2021 г. № 1559, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Формами коллегиальных органов Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Управляющий совет. Представляет и интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственного общественного характера управления образованием.
- Общее собрание работников. Представляет полномочия работников МБДОУ. В состав входят все работники детского сада.
- Педагогический совет. Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью в МБДОУ, направлен на развитие и совершенствование образовательной деятельности и повышения профессионального мастерства педагогических работников

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяется Уставом. В учреждении, имеются и своевременно корректируются все необходимые локальные нормативные акты, направленные на соблюдение прав и интересов участников образовательных отношений. Механизм управления обеспечивает взаимосвязь всех структурных подразделений.

**Вывод:** коллегиальные органы образуют единую систему управления, которая позволяет охватить значительное количество сотрудников и родителей в управлении МБДОУ. Эффективность системы управления выражена в своевременном реагировании на изменения и принятие объективных решений в развитии ДОУ.

**Проблема:** члены управляющего совета не имеют специальной подготовки для принятия актуальных решений и разработке нормативных актов МБДОУ.

**Перспективы развития:** пройти курсы повышения квалификации членам управляющего совета.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ проходил согласно дорожной карте, где был отражен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью изучения запросов и потребностей педагогов, родителей и воспитанников. На основании результатов анкетирования определили приоритетные направления деятельности ДОУ. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения. В результате мониторинга было выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, но при этом необходимо пополнение и обновление дидактического материала для проведения НОД. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, развивающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В МБДОУ разработаны и приняты с 01.09.2023г образовательные программы:

Виды реализуемых образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования, принятая на заседании педагогического совета №01 от 31.08.2023г., утверждена приказом по ДОУ № 62 от 31.08.2023 года.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятая на заседании педагогического совета №01 от 31.08.2023г., утверждена приказом по ДОУ № 62 от 31.08.2023 года.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, принятая на заседании педагогического совета №01 от 31.08.2023г., утверждена приказом по ДОУ № 62 от 31.08.2023 года

Содержание образовательных программ соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Вариативная часть включает авторскую и парциальную программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательный процесс. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание рабочей программы воспитания направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная. Календарный план воспитательной работы ДОУ предполагает единство решения задач воспитания, обучения и развития ребенка в режимных процессах и образовательной деятельности. План содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду функционирует 6 групп с общим количеством 135 воспитанников.

#### Численность воспитанников

| № | наименование показателей   | Количество групп | количество детей | Дополнение   |
|---|--|------------------|------------------|--|
| 1 | группы общеразвивающей направленности                                    | 4                | 110              | В том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети-инвалиды – 1;</li> <li>• имеющие иностранное гражданство – 2.</li> </ul> |
| 2 | группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи | 2                | 25               | В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети с задержкой психического развития – 3.</li> </ul>                       |

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации -135 (100 %)

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов - 135 (100 %). В том числе иностранные граждане обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетных ассигнований местных бюджетов - 0 .

Образовательная деятельность с детьми ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством дифференциации и индивидуализации образовательного процесса. Коррекционная работа включает взаимосвязь диагностического, коррекционно-развивающего, оздоровительно-профилактического, социально-педагогического направления. Основа коррекционно-развивающего процесса – взаимодействие всех специалистов и воспитателей МБДОУ в работе с детьми.

#### Дополнительное образование

На базе МБДОУ реализовывалась педагогами МБОУДО «Дворец творчества» дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогическая направленности «Хочу читать».

В дополнительном образовании задействовано 54 (100%) воспитанника старшего и подготовительного возраста, в том числе из групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Вывод:** Содержание образовательных программ реализуется в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО и социального заказа родителей (законных представителей). Организация образовательной деятельности ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Проблема:** В МБДОУ приходят дети с задержкой психического развития и дети - инвалиды.

**Перспективы развития:** Разработать и внедрить планы по улучшению качества образования детей с задержкой психического развития и детей – инвалидов. Привлечь специалистов для работы с детьми с задержкой психического развития.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- НОД – непосредственная образовательная деятельность
- СОД — совместная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах.

В начале года на основании стартового мониторинга на заседании ППк ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, для детей имеющие низкие результаты по направлениям развития. В течение всего учебного года велась ежедневная работа по всестороннему развитию этих детей, которое проходило через все виды детской деятельности, со своевременными внесениями корректировок в ИОМ на основании определенных по времени срезов.

В группах раннего возраста была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

Уровень освоения ОП ДО анализируется по результатам итогового мониторинга.

Уровень освоения ОП ДО за 3 года:

| 2020<br>учебный<br>год                | Уровни<br>развития % |      |     | 2021<br>учебный год                   | Уровни<br>развития % |      |     | 2022<br>учебный год                   | Уровни<br>развития % |      |     |
|---------------------------------------|----------------------|------|-----|---------------------------------------|----------------------|------|-----|---------------------------------------|----------------------|------|-----|
|                                       | выс                  | сред | низ |                                       | выс                  | сред | низ |                                       | выс                  | сред | низ |
| Физическое развитие                   | 55                   | 28   | 3,7 | Физическое развитие                   | 50                   | 48   | 2   | Физическое развитие                   | 67                   | 32   | 1   |
| Речевое развитие                      | 43                   | 40   | 0,6 | Речевое развитие                      | 57                   | 41   | 2   | Речевое развитие                      | 72                   | 26   | 2   |
| Познавательное развитие               | 50,7                 | 32   | 0,6 | Познавательное развитие               | 58                   | 40   | 2   | Познавательное развитие               | 78                   | 21   | 1   |
| Социально – коммуникативное развитие  | 58,2                 | 24,5 | 0,6 | Социально – коммуникативное развитие  | 52                   | 46   | 2   | Социально – коммуникативное развитие  | 76                   | 23   | 1   |
| Художественно – эстетическое развитие | 30                   | 37   | 0,6 | Художественно – эстетическое развитие | 56                   | 42   | 2   | Художественно – эстетическое развитие | 79                   | 20   | 1   |
| Сводная                               | 51                   | 39   | 1,2 | Сводная                               | 54                   | 44   | 2   | Сводная                               | 74                   | 25   | 1   |
|                                       | 91                   |      |     |                                       | 96                   |      |     |                                       | 99                   |      |     |

Анализ работы с детьми в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи:

| Учебный год                      | Всего воспитанников<br>нуждалось в<br>коррекции<br>чел. | Получили<br>коррекци-<br>онную по-<br>мощь<br>чел. | Результативность<br>коррекционной работы |                                  |                     |                       |
|----------------------------------|---|--|--|----------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                  |   |  | Чистая<br>речь%                          | Знач.<br>улуч.<br>%              | Не знач.<br>улуч. % | Без<br>изменений<br>% |
| Анализ работы учителя – логопеда |   |  |  |                                  |                     |                       |
| 2020г.                           | 33<br>(выпуск в<br>школу-<br>15 человек)                | 33<br>(выпуск в<br>школу-<br>15 человек)           | 52<br>(выпуск в<br>школу-<br>95%)        | 42<br>(выпуск в<br>школу-<br>5%) | 6                   | -                     |
| 2021г.                           | 31<br>(выпуск в<br>школу-<br>11 человек)                | 31<br>(выпуск в<br>школу-<br>11 человек)           | 30<br>(выпуск в<br>школу-<br>96%)        | 64<br>(выпуск в<br>школу-<br>4%) | 6                   | -                     |
| 2022г.                           | 26<br>(выпуск в<br>школу-<br>14 человек)                | 26<br>(выпуск в<br>школу-<br>14 человек)           | 52<br>(выпуск в<br>школу-<br>98%)        | 46<br>(выпуск в<br>школу-<br>2%) | -                   | -                     |

**Вывод:** Анализ уровня освоения ОП ДО в сравнении за предыдущий год увеличился на 3% и показал, что 99% воспитанников освоили Образовательную программу дошкольного воспитания, не освоили ОП ДО 1%: 2 воспитанника с индивидуальными особенностями развития. Анализ работы учителей – логопедов показал стабильно высокие результаты освоения АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Проблема:** МБДОУ посещают дети с задержкой психического развития и ребенок-инвалид, не хватает дефектолога, для сопровождения таких детей.

**Перспективы развития:** ввести в годовое планирование методической работы консультации и практикумы по сопровождению детей с задержкой психического развития и детей - инвалидов.

## Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (приказ от 31.08.2023г. № 62), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 31.08.2023г. № 62), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ от 31.08.2023г. № 62) и осуществляется на русском языке. Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети, родители.

Образовательная деятельность планируется на основании режима НОД и расписания НОД. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, с учетом перерывов не менее 10 минут для проведения динамических пауз. Основной формой является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Анализ результатов семей воспитанников показал, что стратегия воспитательной работы, строилась с учетом особенностей семей воспитанников и индивидуальных особенностей детей из неполных, многодетных и мобилизованных семей. В воспитательной работе использовались разнообразные формы, методы и приемы, направленные на формирование активной социальной и гражданской позиции родителей и педагогов детского сада. Этому способствовала практика проведения семейных гостиных, организация работы «Школа для родителей», практикумы-семинары по повышению воспитательных потенциалов для педагогов и родителей, педагогические мастерские и др.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры. Для родителей проводились консультации, выдавались памятки, обновлялась информация на стендах.



Особое внимание уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей через систему здоровьесберегающих технологий как в МБДОУ, так и через родителей в домашних условиях, что привело к показателю пропущено дней по болезни одним ребёнком 4,7.

Комплексный и систематический подход по охране жизни и здоровья детей привел к отсутствию всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и работников МБДОУ.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ безопасна, комфортна и обеспечивает самостоятельный выбор, воспитанниками разных форм детской деятельности, развивая его познавательную и творческую активность.

По итогам анкетирования родителей (участвовало 126 родителей (охват 92%) , получены следующие результаты:

Степень вовлеченности родителей в образовательную деятельность МБДОУ

| Область качества   | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, % | Средний балл |
|--|--------------|---|--------------|
| Образовательные ориентиры  | 4.90         | 98.88   | 4.94         |
| Образовательная программа  | 4.90         | 98.88   | 4.94         |
| Содержание образовательной деятельности  | 4.90         | 98.88   | 4.94         |
| Образовательный процесс  | 4.91         | 100.00  | 4.92         |
| Образовательные условия  | 4.90         | 100.00  | 4.94         |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 4.90         | 98.88   | 4.92         |
| Взаимодействие с родителями  | 4.92         | 100.00  | 4.94         |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход   | 4.92         | 100.00  | 4.96         |
| Управление и развитие  | 4.90         | 100.00  | 4.91         |

**Вывод:** Педагогам ведется планомерная и систематическая работа по организации образовательной деятельности, охране жизни и укреплению здоровья детей, что ведет к всестороннему развитию ребенка. В оценке качества дошкольного образования в МБДОУ приняло участие 126 родителей (законных представителей) 98,8% дали положительную оценку по содержанию образовательной деятельности.

**Проблема:** в МБДОУ отсутствует система по сопровождению одаренных детей.

**Перспективы развития:** Разработать систему по выявлению и сопровождению одаренных детей.

#### Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Одним из основных направлений в работе с дошкольниками является формирование положительного отношения к школе. Это осуществляется через встречи с бывшими выпускниками детского сада, тематической недели «Что такое школа», организация праздника, посвященного выпуску в школу.

| Учебный год | Всего выпускников | Результативность освоения |                   |                  |
|-------------|-------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
|             |                   | Высокий уровень %         | Средний уровень % | Низкий уровень % |
| 2020        | 25                | 72                        | 28                | -                |

|      |    |    |    |   |
|------|----|----|----|---|
| 2021 | 43 | 88 | 12 | - |
| 2022 | 31 | 90 | 10 | - |

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 65% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

| № | Школы    | Кол – во выпускников |
|---|----------|----------------------|
| 1 | СОШ №37  | 20                   |
| 2 | СОШ №11  | 3                    |
| 3 | СОШ №7   | 3                    |
| 4 | Гимназия | 3                    |
| 5 | СОШ №10  | 2                    |

**Вывод:** Анализ результатов на этапе завершения освоения ОП ДО воспитанниками показал, что выпускники ДОУ имеют высокий уровень.

**Проблема:** учреждение находится удаленно от школ города.

**Перспективы развития:** для взаимодействия со школой использовать дистанционные формы общения через платформу Сферум.

#### Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

В 2023 году 1 педагог прошел аттестацию и получили первую квалификационную категорию (1 воспитатель).

Курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

| №  | Ф.И.О. педагога | Должность           | Название курсов   |
|----|-----------------|---------------------|---|
| 1. | Ломакина С.А.   | Старший воспитатель | ЛОИРО «Условия обеспечения качества дошкольного образования» 72 часа<br><br>ЛОИРО «Проектирование и реализация программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 72 часа<br><br>ЛОИРО «Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО», 36 часов |

Распределение педагогов по уровню образования (человек)

| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование |                       |                                |                       |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                          |                  | высшее                   | из них педагогическое | среднее профессиональное обра- | из них педагогическое |
|                          |                  |                          |                       |                                |                       |

|   |    |    |    |   |   |
|---|----|----|----|---|---|
|   |    |    |    | звание по программам подготовки специалистов среднего звена |   |
| Численность педагогических работников - всего | 12 | 10 | 10 | 2   | 2 |
| в том числе:                                  |    |    |    |   |   |
| воспитатели                                   | 10 | 8  | 8  | 2   | 2 |
| старшие воспитатели                           | 1  | 1  | 1  |   |   |
| музыкальные руководители                      | 1  | 1  | 1  |   |   |
| инструкторы по физической культуре            |    |    |    |   |   |
| учителя-логопеды                              |    |    |    |   |   |

Распределение педагогов по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (человек)

| Наименование показателей                      | Всего работников | Из них имеют присвоена квалификационную категорию |        |                                   |               |
|---|------------------|---|--------|-----------------------------------|---------------|
|   |                  | высшая  | первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| Численность педагогических работников - всего | 12               | 8   | 1      | 2                                 | 1             |
| в том числе:                                  |                  |   |        |                                   |               |
| воспитатели                                   | 10               | 6   | 1      | 2                                 | 1             |
| старшие воспитатели                           | 1                | 1   |        |                                   |               |
| музыкальные руководители                      | 1                | 1   |        |                                   |               |
| инструкторы по физической культуре            |                  |   |        |                                   |               |
| учителя-логопеды                              |                  |   |        |                                   |               |

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

| Наименование показателей                      | Всего работников | Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
|---|------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
|   |                  | моложе 25 лет   | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и более |
| Численность педагогических работников - всего | 12               |   |         | 2       | 3       | 1       | 2       | 2       | 1       | 1       |            |
| в том числе:                                  | 10               |   |         | 2       | 3       | 1       | 2       | 1       | 1       |         |            |

|                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| воспитатели                        |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| старшие воспитатели                | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |   |  |
| музыкальные руководители           | 1 |  |  |  |  |  |  |   |  | 1 |  |
| инструкторы по физической культуре |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| учителя-логопеды                   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

| Наименование показателей                      | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет |           |            |             |                     | из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет |           |            |             |                     |   |   |
|---|------------------|--|-----------|------------|-------------|---------------------|--|---|-----------|------------|-------------|---------------------|---|---|
|   |                  | до 3                                     | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 и более |  | до 3  | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 и более |   |   |
| Численность педагогических работников - всего | 12               |  | 1         | 1          | 3           | 2                   | 5  | 12  | 3         |            | 1           | 2                   | 2 | 4 |
| в том числе: воспитатели                      | 10               |  | 1         | 1          | 3           | 2                   | 3  | 10  | 3         |            | 1           | 2                   | 2 | 2 |
| старшие воспитатели                           | 1                |  |           |            |             |                     | 1  | 1   |           |            |             |                     |   | 1 |
| музыкальные руководители                      | 1                |  |           |            |             |                     | 1  | 1   |           |            |             |                     |   | 1 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт другим педагогам ДОУ, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги активно участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня.

**Вывод:** Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории у 12 педагогов. В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации и участвовали в конкурсах разного уровня.

**Проблема:** По итогам конкурсов профессионального мастерства выявлен не достаточный уровень публичных выступлений педагогов. Отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданиях.

**Перспективы развития:** повысить профессиональный уровень педагогов, через методическое сопровождение по трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне и публикаций педагогов в периодических изданиях.

## **Раздел 8. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

В МБДОУ достаточный уровень учебно – методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Программно – методический комплект рекомендован для планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ОП ДО и АОП ДО ([http://ds23.cit-vbg.ru/files/OOP\\_OP\\_23.pdf](http://ds23.cit-vbg.ru/files/OOP_OP_23.pdf) и [http://ds23.cit-vbg.ru/files/\\_1\\_podpisan.pdf](http://ds23.cit-vbg.ru/files/_1_podpisan.pdf)).

В 2023 году прошло частичное пополнение программно – методического комплекта развивающими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет достаточно оснащен для реализации образовательных программ, в нем созданы условия для образовательной деятельности педагогов, в которой будет использован творческий потенциал каждого педагога.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных помещений и необходимым оборудованием.

**Вывод:** учебно – методическое обеспечение на достаточном уровне для реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Проблема:** методическая литература имеет поздние сроки издания, что влечет к замене.

**Перспективы развития:** приобретение методической литературы и дидактического материала по всем возрастам по ФОП ДО.

## **Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса**

В МБДОУ специального помещения для библиотеки не выделено по проекту. Библиотека расположена в методическом кабинете.

Материалы в библиотеке систематизированы по разделам:

- методическая литература.
- периодические издания учебно — методического и управленческого характера.
- художественная литература для детей.
- МФУ и ноутбук с выходом в интернет.

Материалами библиотеки МБДОУ могут пользоваться работники учреждения, а также родители (законные представители) воспитанников.

Оснащение библиотеки регулярно обновляется и дополняется.

ДОУ тесно сотрудничает с МАУК "Центральная городская библиотека А.Аалто".

Для организации контрольной, методической и педагогической деятельности имеется информационное обеспечение образовательного процесса, которое обеспечивается техническими, сетевыми и коммуникативными средствами.

Информационное обеспечение включает в себя:

- Интерактивные дидактические ресурсы и материалы;
- Фиксирование результатов мониторинга и контроля образовательного процесса;

- Оформление документов с помощью офисных программ и др.;
  - Ведение бухгалтерского учета;
  - Взаимодействие с другими организациями;
  - Прохождение курсов повышения квалификации, образовательных вебинаров и т.д.
- Все работники МБДОУ владеют информационно – коммуникативными технологиями.

| Адрес                               | Местонахождение ПК                               | Количество | Подключение к сети Интернет | Тип соединения |
|-------------------------------------|--|------------|-----------------------------|----------------|
| г. Выборг ул. Кировские дачи д. 10а | Методический кабинет                             | 2          | подключено                  | Wi-Fi          |
| г. Выборг ул. Кировские дачи д. 10а | Кабинет заведующего, Кабинет главного бухгалтера | 2          | подключено                  | Wi-Fi          |

**Вывод:** библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями

**Проблема:** не всегда имеется связь и не достаточная скорость подключения к сети Интернет

**Перспективы развития:** дополнительное подключение линии сети Интернет.

#### Раздел 10. Материально – технические условия

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ соответствуют государственным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса и др.). Деятельность МБДОУ лицензирована, в наличии лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования. Оформлены Технические паспорта, паспорта антитеррористической защищённости, паспорта безопасности социально значимого объекта, декларации пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям к реализуемой образовательной программе дошкольного образования, что обеспечивает высокий уровень личностного и социального развития воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение размещено в одном типовом двухэтажном здании.

Площадь МБДОУ – 1168 кв. м. ( в расчете на 1 воспитанника 8,2 кв.м.)

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

На территории дошкольного учреждения имеются: 6 групповых участков для прогулок с детьми. Каждый участок оборудован спортивным оборудованием, песочницами. На участках выделено свободное пространство для подвижных игр. Имеется физкультурная площадка.

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий для воспитанников, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Учебно — методический комплекс: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, костюмерная.

- Комплекс обеспечения жизнедеятельности: кабинет завхоза; пищеблок; прачечный комплекс; электрощитовая; автоматическая система пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова, система видеонаблюдения (4 камеры), домофон, дизельный агрегат дополнительного источника света.
- Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс: кабинет медсестры; изолятор; процедурный кабинет; спортивный зал, прогулочные игровые спортивные площадки.

Все компоненты развивающей среды в МБДОУ отвечают оптимальным условиям для полноценного речевого, физического, художественно — эстетического, познавательного и социально – коммуникативного развития детей. Групповые комнаты и учебные кабинеты оборудованы согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. <http://ds23.cit-vbg.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie>

Медицинское обслуживание оказывают специалисты (медицинские сестры, врачи — педиатры) Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ленинградской области ГБУЗ ЛО "Выборгская детская городская больница" по договору.

**Адрес:** 188810 г. Выборг, ул. Ленинградское шоссе, дом 26.

**Адрес электронной почты:** [muzvdgb@rambler.ru](mailto:muzvdgb@rambler.ru)

**Телефон:** 8 (81378) 750-54

| № | Мероприятия                                 | Периодичность  |
|---|---|--|
| 1 | Проведения углубленных медицинских осмотров | 1 раз в год (невропатолог, отоларинголог, хирург, окулист) |
| 2 | Периодичность осмотров педиатром            | 1 раз в неделю   |
| 3 | Консультирование специалистами              | По мере необходимости                                      |
| 4 | Иммунопрофилактика                          | По календарю прививок                                      |
| 5 | Санитарно-просветительская работа           | По плану (не реже одного раза в месяц)                     |
| 6 | Клинический минимум                         | При оформлении в МБДОУ                                     |
| 7 | Другое                                      | Туберкулино – диагностика 1 раз в год                      |

#### Материальные условия

| Период   | Виды работ                         | Областной бюджет (руб.) | Местный бюджет (руб.) | Депутатские средства (руб.) | Привлеченные средства (руб.) |
|----------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2023 год | Ремонтные работы в МБДОУ           | 57271,50                | 7078,50               |                             |                              |
|          | Приобретение посуды                |                         | 82000,00              |                             |                              |
|          | Приобретение канцелярских товаров  | 236767,90               |                       |                             |                              |
|          | Приобретение хозяйственных средств |                         | 110712                |                             |                              |

|  |            |           |  |  |
|--|------------|-----------|--|--|
| Поставка оборудования для создания предметно-развивающей среды | 241377     |           |  |  |
| Приобретение технических средств обучения                      | 128960     |           |  |  |
| Приобретение средств пожаротушения                             |            | 5088,68   |  |  |
| Приобретение сантехники  |            | 85000     |  |  |
| Установка видеокамер   |            | 283808,02 |  |  |
| Итого:   | 1173713,60 |           |  |  |

**Вывод:** анализ показал, что большая часть денежных средств направлена на улучшение условий для реализации ОП ДО и АОП ДО и поступили из областного и местного бюджетов.

**Проблема:** обновление методической литературы и предметно - развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.

**Перспективы развития:** Спланировать и обновить методическую литературу и пополнить предметно-развивающую среду в ДОУ согласно ФОП ДО.

### Раздел 11. Функционирование ВСОКО

В МБДОУ разработано и утверждено Положение о функционировании внутренне системы оценки качества образования (приказ от 18.09.2020г №83/ОД)  
[http://ds23.cit-vbg.ru/files/Polozhenie\\_sistema\\_ocenki\\_23.pdf](http://ds23.cit-vbg.ru/files/Polozhenie_sistema_ocenki_23.pdf)

Целью ВСОКО является формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- контроль воспитательно-образовательной деятельности;
- отчет о результатах самообследования в ДОУ

Содержание ВСОКО включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям
- 2) требования к кадровым условиям
- 3) требования материально-техническим условиям
- 4) требования к финансовым условиям - финансовое обеспечение реализации ОП ДО, АОП ДО МБДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде .



Критерии выступают в качестве инструмента и обеспечивают измерение уровня достигнутых результатов деятельности МБДОУ.

В результате проведения ВСОКО осуществлялся анализ выявленных проблем, определялись мероприятия, адекватные по решению выявленных проблем и по окончании проведенных мероприятий проводилась оценка эффективности проделанной работы.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Полученные результаты анализировались и использовались для улучшения качества образовательной деятельности МБДОУ.

**Проблема:** технологические карты оценки качества частично отражают критерии ВСОКО и ФОП ДО.

**Перспективы развития:** пересмотреть ВСОКО с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, руководствоваться при управлении качеством образования управленческим циклом.

#### **Общий вывод:**

Коллегиальные органы образуют единую систему управления, которая позволяет охватить значительное количество педагогов и родителей в управление МБДОУ. Содержание образовательных программ реализуется в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и социального заказа родителей (законных представителей). Анализ уровня освоения ООП ДО в сравнении за предыдущий год увеличился на 3% и показал, что 99% воспитанников освоили Образовательную программу дошкольного воспитания, не освоили ОП ДО 1%: воспитанники с индивидуальными особенностями развития. Анализ работы учителей – логопедов показал высокие результаты освоения АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагогам ведется планомерная и систематическая работа по организации образовательной деятельности, что приводит к всестороннему развитию ребенка. В оценке качества дошкольного образования в МБДОУ приняло участие 126 родителей (законных представителей) 98,8% дали положительную оценку по содержанию образовательной деятельности. Анализ результатов на этапе завершения освоения ОП ДО воспитанниками показал, что выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории у 99% педагогов, 1% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах. Учебно – методическое обеспечение на достаточном уровне для реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ показал, что большая часть денежных средств направлена на улучшение условий для реализации ОП ДО и АООП ДО и поступили из областного и местного бюджетов. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Полученные результаты анализировались и использовались для улучшения качества образовательной деятельности МБДОУ.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 135 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 135 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 57 человек        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 78 человек        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 135 человек/100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 109 человек/81%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 26 человек/19%    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 25 человек/18%    |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 25 человек/18%    |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 25 человек/18%    |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 4,7 дней          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 12 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 10 человек/83%    |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек/83%    |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человек/17%     |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человек/17%     |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/75%     |
| 1.8.1     | Высшая  | 8 человек/67%     |
| 1.8.2     | Первая  | 1 человек/8%      |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.9.1     | До 5 лет  | 3 человек/25%     |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет  | 4 человек/33%     |

|           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0человек/0%    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2человек/17%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14человек/100% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 11.25          |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да             |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да             |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да             |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет            |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет            |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да             |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 8,2кв.м.       |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 69 кв.м.       |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да             |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да             |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да             |

**Вывод:** Анализ показателей инфраструктуры указывает на то, что МБДОУ соответствует требованиям к организациям воспитания и обучения, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с действующим законодательством.

Стабилизация показателей педагогических работников, которые имеют высшую, первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

Снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году привело через обновление образовательных и педагогических практик по укреплению здоровья детей.

## Перспективы на 2024г.:

1. Пройти курсы повышения квалификации всем членам управляющего совета.
2. Разработать и внедрить планы по улучшению качества образования дети с задержкой психического развития и детей – инвалидов. Привлечь специалистов для работы с детьми с задержкой психического развития..
3. ввести в годовое планирование методической работы консультации и практикумы по сопровождению детей с задержкой психического развития и детей - инвалидов. Разработать систему по выявлению и сопровождению одаренных детей.
4. Использовать дистанционные формы общения для взаимодействия со школой через платформу Сферум.
5. повысить профессиональный уровень педагогов, через методическое сопровождение по трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне и публикаций педагогов в периодических изданиях.
6. Приобрести методическую литературу и дидактические пособия по всем возрастам по ФОП ДО.
7. Дополнительно провести линию сети Интернет.
8. Пересмотреть ВСОКО с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, руководствоваться при управлении качеством образования управленческим циклом.

10.04.2024г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»



  
Л.Г. Бежанова