

ЗАСЛУШАН
На педагогическом
Совете
Протокол № 5
От 25.05.2017г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский
сад №23 г. Выборга»
№ 51 от « 05 » 06 2017 г

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»
за 2016 – 2017 учебный год

г. Выборг

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 31.05.2016 года №44 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 г. Выборга»
Год ввода в эксплуатацию	1982
Адрес	188809 РФ Ленинградская область г. Выборг ул. Кировские дачи 10а
Информация об учредителе	муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: с 7-00 до 19-00; группы компенсирующей направленности работают с 8.00 до 18.00. при пятидневной рабочей неделе

Заведующий	Бежанова Лариса Георгиевна
Адрес электронной почты	larisa-bezhanova@mail.ru
Адрес сайта	http://ds23.cit-vbg.ru
Количество групп	6
Количество воспитанников	167

1.2.Правоустанавливающие документы

- Устав МБДОУ "Детский сад №23 г.Выборга" утвержден Постановлением Главы администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 5886 от 19.09.2014 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 013165 регистрационный номер 402-11 от 29.09.11г., действительна бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 093297, регистрационный номер № 456 от 12.10.06г.

2. Система управления ДОУ

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- педагогическим советом
- управляющим советом

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 г.Выборга» (принята на педагогическом совете протокол № 1 от «27 » августа 2015 г., утверждена приказом ДОУ № 46 от «27 » августа 2015 г) .

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-развивающей среды в группах МБДОУ для организации самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом:

- уровня актуального развития, отражающего особенности психических функций ребёнка;
- «зоны ближайшего развития», отражающей возможности значительно больших достижений в условиях сотрудничества со взрослыми.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации ООП дошкольного образования.

3.1. В воспитательно - образовательном процессе используются следующие развивающие технологии:

Технологии развивающего обучения:	Авторские технологии:
-----------------------------------	-----------------------

Игровые технологии Детская опытно-экспериментальная деятельность Проблемное обучение Проектная деятельность Мнемотехника Моделирование Театрализация Здоровьесберегающие технологии	• «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, для занятий с детьми 4 – 7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2016г. • «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: "Детство-Пресс", 2005г. • «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной, С-Пб: 2000г. • «Азбука общения» Л.И. Шипицина, С-Пб: 1996г. • «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва Пособия для работников дошкольных учреждений. – Москва: ТЦ «Сфера», 2001г. • «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Методика художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Москва: 2007г • «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева – Санкт – Петербург 2000г • «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» Пензулаева Л.И. • «Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников» Е.Р. Железнова • «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в детском саду»Т.С. Овчинникова • «Навстречу друг другу» М.Н. Попова • «Театр возможного» А. Буренина. - Санкт – Петербург 2000г
--	--

3.2. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

В детском саду в сентябре составлен план-график мониторинга в ходе которого принимают участие: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, мед.сестра. Мониторинг проводится в сентябре и мае. Дополнительно проводится выявление уровня развития детей подготовительных к школе групп.

по образовательным областям:

Образовательные области	Сентябрь %	Май %	Динамика %
Физическое развитие	66	100%	34
Социально – коммуникативное развитие	66	100%	34

Познавательное развитие	66	100%	34
Речевое развитие	53	100%	47
Художественно – эстетическое развитие	65	100%	35

При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы

- **развитие интегративных качеств:**

Интегративные качества	Сентябрь %	Май %	Динамика %
Физический развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	64	100%	36
Любознательный, активный	62	100%	38
Эмоционально отзывчивый	67	100%	33
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	57	100%	43
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	57	100%	43
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	60	100%	40
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	66	100%	34
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	69	100%	31
Овладевший необходимыми умениями и навыками	65	100%	35

Анализ результатов мониторинга детского развития показал динамику в уровне развития интегративных качеств дошкольников: физических, интеллектуальных, личностных.

Результаты диагностики по всем разделам основной программ свидетельствуют об эффективности её реализации.

Актуальной остается задача – переход на новые ориентиры в образовании в связи введением ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим требуется решение следующих проблем:

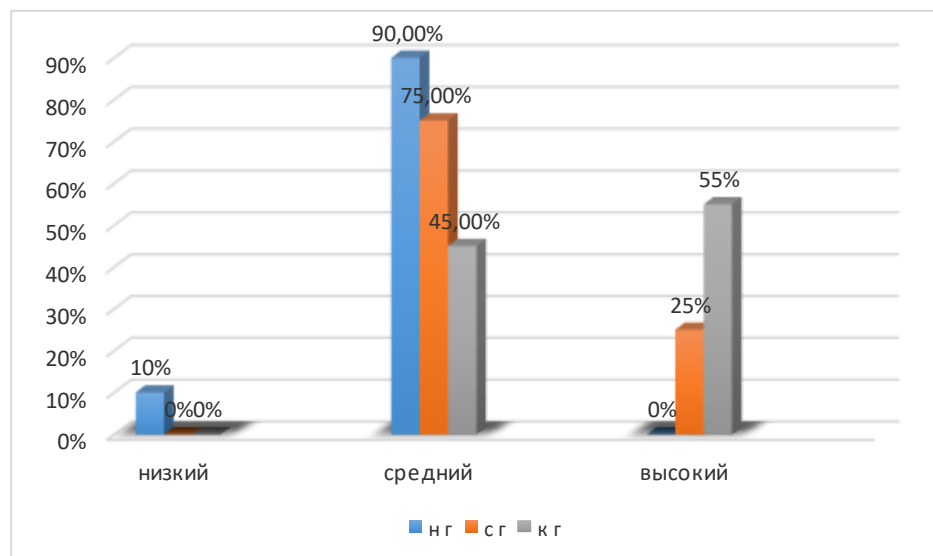
1. Строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС и выбранной программой, апробируя и внедряя новые методы, технологии.
2. Продолжать внедрять в образовательный процесс информационно – коммуникативные технологии (ИКТ).

3.3. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе

Показал следующие результаты:

Общее количество обследованных детей – 24 человек.

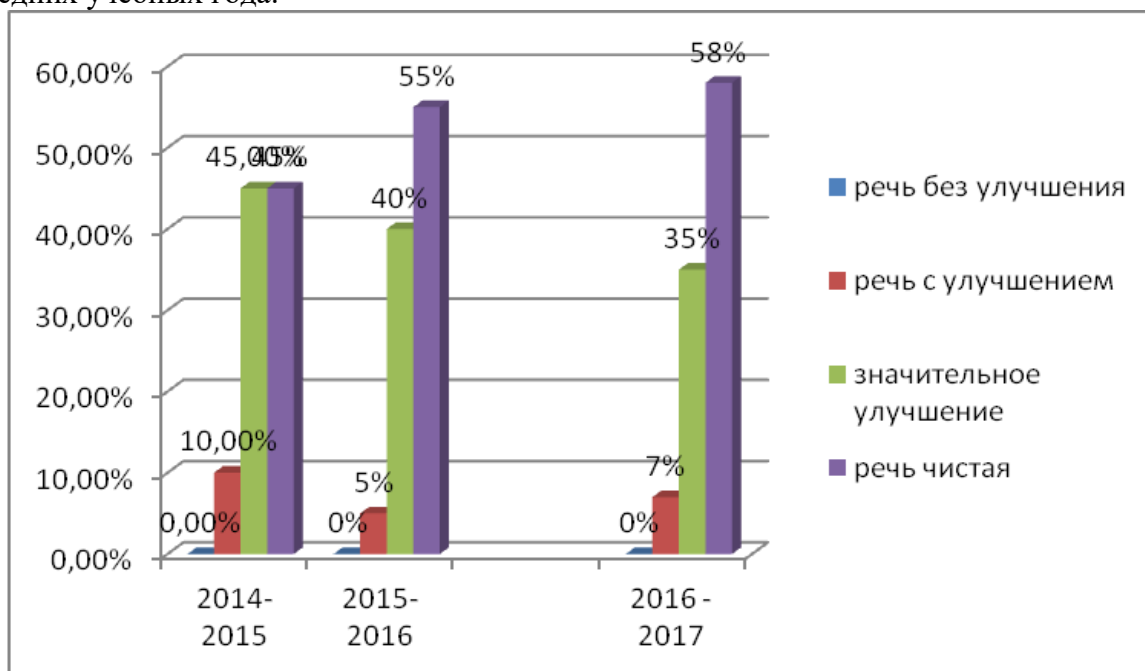
Результаты школьной готовности представлены в сравнительной диаграмме



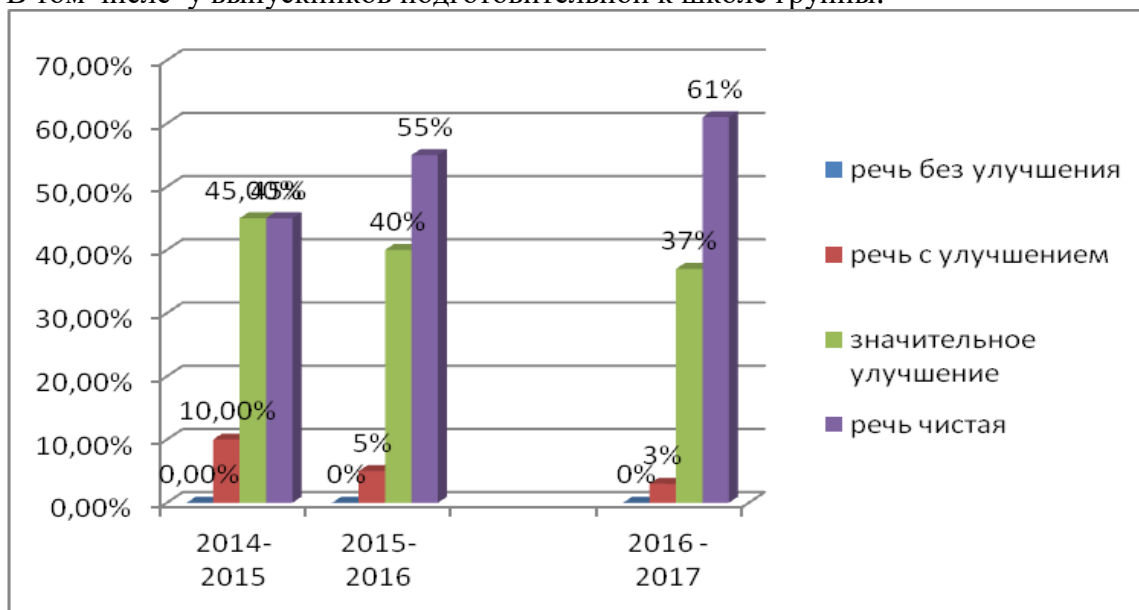
3.4. Коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими тяжелые нарушения речи

Одним из направлений воспитательно-образовательной работы нашего ДОУ является коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Для реализации данного направления в нашем учреждении работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: группа № 6 - для детей 6-7 лет, группа № 5 – для детей 5-6 лет.

Итоги работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР за три последних учебных года:



В том числе у выпускников подготовительной к школе группы.



3.5. Дополнительные образовательные услуги

Кроме занятий, определенных образовательной программой, МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга» оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги с учетом запросов детей, родителей и возможностей педагогического коллектива. В 2016 – 2017 учебном году было охвачено 35% детей ДОУ.

- Театральная студия «Домовенок» для детей среднего, старшего и подготовительного возраста
Руководитель – музыкальный руководитель
 - Кружок «Мир из пластилина» для детей старшего и подготовительного возраста
Руководитель – воспитатель группы старшего возраста для детей с ТНР
- Вывод:, Ведение кружковой работы ведёт к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями.

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. При организации совместной и самостоятельной деятельности создаются условия для поддержки детской активности, любознательности, самостоятельности и инициативы.

4.1. Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между ДОУ и МОУ СОШ № 37 г. Выборга традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в СОШ №37, встреч с учителями начальных классов, бывшими

выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

В группе воспитателями проведена большая работа по подготовке детей к школе, совместно с родителями проведена акция «Мой путь от дома до школы». В этой акции уточнялись знания детей о ПДД, маршрут общественного транспорта, домашний адрес, правила безопасного поведения на улице и в общественных местах. Дети представляли свои модели - рисунки, рассказывали о маршруте.

Количество выпускников 2016 – 2017г принятых в школы г. Выборга.

№	Школы	Кол – во выпускников
1	Гимназия	5
2	СОШ №37	9
3	СОШ №8	2
4	СОШ №1	1
5	СОШ №7	1
6	СОШ п. Возрождение	1

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, круглые столы, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

4.2. Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ

Результаты взаимодействия с другими организациями

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
Вереск – АРТ - Студия	совместное проведение различных мероприятий.
Краеведческий музей	- посещение выставок; - совместное проведение различных мероприятий; - экскурсии.
Детская библиотека	- просвещение, пропаганда чтения и художественной литературы; - совместное проведение различных мероприятий.
ГИБДД, Пожарная часть	пропаганда безопасности дорожного движения и пожарных ситуаций.
Детская поликлиника	- медицинское сопровождение детей детского сада. - осмотр специалистами - профилактические прививки
Центр диагностики и консультирования	- проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии; - определение формы обучения.
Театр «Святая крепость»	Творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства.

ЛОИРО	• Курсы повышения квалификации • Информирование по разным направлениям образовательной деятельности
Методический отдел КО, Центр информационных технологий	• Консультации • Конференции • Семинары
ВАОУВОЛО ЛГУ им. Пушкина	• Курсы повышения квалификации • Информирование по разным направлениям образовательной деятельности • Практика студентов на базе ДОУ • Участие студентов в различных совместных мероприятиях ДОУ
ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	• Курсы повышения квалификации • Информирование по разным направлениям образовательной деятельности

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

4.3. Система взаимодействия с родителями.

В детском саду продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ. Ежегодно в ДОУ идет систематическая работа с родителями и родительским комитетом, некоторые мероприятия становятся традиционными.

Направления	Мероприятия	Периодичность
<i>В проведении мониторинговых исследований</i>	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
<i>В создании условий</i>	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
<i>В управлении ДОУ</i>	- участие в работе управляющего совета, родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.	По плану 1 раз в квартал

<i>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</i>	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим»); -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал
<i>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.</i>	-Дни открытых дверей. - Неделя Здоровья. - Недели творчества. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми. - «Клуб здоровая семья» - «Мамина школа» - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	2 раза в год 2 раза в год 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год.

4.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения Детская поликлиника г. Выборга.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Распределение воспитанников МБДОУ по группам здоровья

	2014 – 2015 уч год		2015 – 2016 уч год		2016 – 2017г	
Группа здоровья	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1 группа	33	22%	43	27,9%	66	39,5
2 группа	115	77%	108	70,2%	98	58,8
3 группа	2	1%	3	1,9%	2	12
4 группа	-	-	-	-	1	0,5
5 группа	-	-	-	-	-	-

- Число детей с дефектами речи 31 ,из них со значительным улучшением 15.
- Число часто и длительно болеющих детей оздоровлено 5/5
- Число детей-инвалидов – 1 , из них впервые установленной инвалидностью – 1.
- Эффективность оздоровления:
 - без ухудшения – 5,
 - не было обострений – 5,
 - снято с диспансерного учёта по выздоровлению - 14,
 - снята инвалидность по улучшению, выздоровлению (инвалидов нет) - .
- Число воспитанников МБДОУ, получивших санаторно-курортное лечение - нет, из них детей-инвалидов – нет.

Адаптация детей, поступивших в МБДОУ

Всего в 2016 - 2017 году вновь прибыли в ДОУ 27 человек детей. Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям предоставляется возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

	2014 – 2015 г		2015 – 2016 г		2016 – 2017г	
	число детей	%	число детей	%	число детей	%
Поступило	65	100	27	100	36	100
Легкая степень	60	90	22	90	30	83,5
Средняя степень	4	10	2	4	5	13,8
Тяжёлая	2	1	3	6	1	2,7

степень						
Не адаптировались	-	-	-	-	-	-

Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, наличием патологии родов и невротической патологии. В содружестве специалистов по средствам консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации. Оптимальный результат был достигнут за счет:

- скоординированных действий педагогов и родителей;
- применения в практике индивидуально - дифференцированного подхода к детям;
- актуальной системы сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи в условиях ДООУ. **Вывод:** в целом адаптация детей прошла успешно

Состояние здоровья детей

№ п/п	Наименование показателей	2013 - 2014г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г	2016- 2017г
1.	Распределение детей по группам здоровья: - первая - вторая - третья - четвертая	29% 71% - -	22% 77% 1% -	27,9% 70,2% 1,9% -	39,5% 58,8% 1,2% 0,5%
2.	Пропущено одним ребенком по болезни (дней) по ДООУ:	8,3	9,6	9,5	9,7

Вывод: Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети группы раннего и младшего возраста, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой доске;
- витаминизированное питье;

- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по дорожке здоровья.

Работа по физическому воспитанию

Работа по физическому воспитанию детей ведется по ООП ДО МБДОУ «Детский сад №23 г.Выборга». Используются методики и технологии:

№ п/п	Название технологии	Программно – методическое обеспечение	Количество групп
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1.1.	<i>Ритмопластика</i>	<i>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»</i>	4
1.2.	<i>Оздоровительная гимнастика</i>	<i>Е.Р. Железнова «Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников»</i>	2
1.3	<i>Оздоровительная гимнастика</i>	<i>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет»</i>	4
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
2.1.	<i>Уроки здоровья и безопасности</i>	<i>Н.А. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста</i>	6
3. Коррекционные технологии			
3.1.	<i>Артикуляционная гимнастика</i>	<i>Т.С. Овчинникова «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в детском саду»</i>	6
3.2	<i>Коррекция эмоциональных отношений между взрослыми (родителями – воспитателями) и детьми дошкольного возраста.</i>	<i>«Навстречу друг другу» М.Н. Попова</i>	6

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников ДОУ

за 2016-2017 учебный год

Возраст ные группы	Количество о детей в возрастных группах	Уровень физического развития					
		высокий		средний		низкий	
		Количество о детей	%	Количество о детей	%	Количество о детей	%
1.6 – 2 лет	24	4	17%	17	71%	3	12%

2 – 3 лет	25	10	40%	11	44%	4	16%
3- 4 лет	27	8	32%	13	44%	6	24%
5 - 7лет	50	12	25%	33	65%	5	10%
Всего	126	34	28%	74	58 %	18	15%

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей выполнялись в течение года с помощью следующих мероприятий:

1. Консультации инструктора по физическому воспитанию для педагогов по темам: «Двигательной активности детей», «Игры которые лечат», «Утренняя гимнастика», «Подвижные игры на прогулках в зимнее и летнее время года», «Организация и проведение Дней здоровья в ДОУ».
2. Консультации медсестры для педагогов и родителей ДОУ: «Играем вместе с детьми», «Значение физических упражнений в жизни ребенка», «Закаливание – путь к здоровью», «Одеваем ребенка по погоде», «Сотвори здоровье сам».
3. В течение года были проведены спортивные развлечения:
 - Октябрь - «Спорт – это сила» – средняя группа; «Веселые старты» - старшая группа;
 - Ноябрь - «Кто быстрее?» - 2-я младшая группа; «Подвижные игры» - старшая группа; «Ловкие и смелые» - подготовительная группа;
 - Декабрь - «Веселые старты» - средняя группа, «Спорт, спорт, спорт!» - подготовительная группа;
 - Январь - «Зимние радости» – 2-я младшая группа, «Зимние состязания» - старшая группа;
 - Февраль - «Зимние катания» - подготовительная группа, «Здоровье дарит Айболит» - средняя группа;
 - Март - «Мы растем сильными и смелыми» - 2-я младшая группа, «Детская олимпиада» - старшая группа;
 - Апрель - «Игры – соревнования» ко дню здоровья – подготовительная группы, «Мы смелые и умелые» - первая младшая группа;
 - Май – «Путешествие в Спортландию» подготовительная группа;
4. Оформление папок - передвижек для родителей «Азбука дорожного движения», «Один дома», «Пожарная безопасность», «Предупреждение детского травматизма», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Где играть опасно!», «Берегите лес от пожара», «Правила поведения на водоемах» и т.д.
5. Оформлен стенд для педагогов ДОУ по охране безопасности жизнедеятельности детей. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, работает комиссия по охране труда, проводится инструктаж педагогов в соответствии с планом мероприятий, оформлены уголки безопасности для сотрудников ДОУ и для детей в каждой группе.
6. Инструктором по физкультуре проведено открытое занятие для педагогов ДОУ из цикла «Развитие двигательной активности у дошкольников через подвижные игры»
7. Проводились практические занятия по эвакуации детей при возникновении ЧС согласно графику плана организации мероприятий по безопасности.
8. В течение года систематически обновлялись уголки здоровья по темам: «Для чего нужны профилактические прививки», «Как оградить детей от несчастных случаев», «Хорошие зубы-залог здоровья», «Грипп. Профилактика здоровья», «Профилактика простудных заболеваний», и др.
9. В октябре и апреле месяце в целях повышения эффективности здоровьесориентированной и оздоровительной деятельности в ДОУ инструктором физкультуры и музыкальным руководителем, воспитателями подготовительной

группы, воспитателем группы раннего возраста с детьми среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста была проведена:

- Неделя здоровья «Осенняя здравиада» - октябрь месяц;
- «День здоровья» - апрель месяц.

10. Совершенствуя физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ с воспитанниками и их родителями инструктором физкультуры в апреле месяце было проведено открытое занятие для родителей с детьми подготовительной группы «День здоровья»
11. Большая работа в этом учебном году проводилась по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, «Клуб здоровая семья», цель: Объединить стремления педагогов, медицинских работников и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни у детей и потребности в здоровом образе жизни. Руководитель клуба инструктор физкультуры, участники «Клуба» - все педагоги ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).
12. Для реализации физкультурно-оздоровительного работы с семьями воспитанников хорошо зарекомендовали себя формы традиционного формирования родителей о способах физкультурно-оздоровительной работы (собрания, дни открытых дверей, наглядная агитация, открытые мероприятия) и нетрадиционные формы (индивидуальные беседы об организации предметно-развивающей среды в домашних условиях, организацией практикумов — с демонстрацией вариантов использования игрушек и спортивного инвентаря).

Большинство родителей положительно оценивают значение физических упражнений. Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения.

Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения «детский сад – ребенок – родитель» по следующим направлениям:

- приобщение родителей к практическим показам работы по физическому воспитанию в рамках «Дней здоровья», «Недели подвижных игр», «Дней открытых дверей»;
- активное участие родителей в спортивно – массовых мероприятиях, проводимых в МБДОУ;
- проведение консультаций по вопросам оздоровления и физического воспитания детей.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Достижения воспитанников ДОУ

№	Название курса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень	Результат
1	Творческий конкурс	Фотостудия «Париж»	Сентябрь – ноябрь	Муниципальный	победитель Воспитанница

	«Игрушка на елочку»				подготовительной группы №6
2	Муниципальный конкурс «Мама, папа и я спортивная семья»	Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО,	декабрь	Муниципальный	Участник воспитанник подготовительной группы №6
3	Хоккейный весенний турнир Кубок Ладogi который проходил в Санкт - Петербурге	Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт - Петербург	декабрь	Региональный	Награжден Кубком Комитета по физической культуре и спорту «Лучший игрок матча» воспитанник подготовительной группы №5

5. Качество кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме. Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется согласно перспективному плану. Педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство через систему городских методических объединений педагогов, проблемные курсы, проводимые на базе ЛОИРО в городе Санкт-Петербург, аттестацию, путем самообразования и всех форм методической работы, проводимой в Учреждении. В Комитете образования созданы все условия для творческой самореализации педагогов, повышения их профессиональной компетентности: педагоги имеют возможность участвовать в городских, областных семинарах, конкурсах, конференциях, в работе творческих групп. Администрация Учреждения принимает необходимые меры по созданию условий для продуктивной работы каждого сотрудника. Сотрудники имеют возможность получать материальное поощрение в виде премий, доплат и надбавок к должностным окладам за высокие результаты, качество и эффективность в работе, творчество и инициативу согласно “ Положения об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга».

Общее количество сотрудников в ДОУ – 38 человек. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 16 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Из них:

- Старший воспитатель –1
- Педагог – психолог - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре –
- Учитель-логопед –1
- Воспитатели-12

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
16	7	47	1	6	8	35

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
16	5	31	1	6	8	50	3	19

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
16	2	12	8	50	1	6	4	25

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16	7	44	1	6	5	31	3	19

В течении 2016-2017 учебного года 4 педагога повысили свои квалификационные категории путем прохождения профессиональной аттестации педагогических кадров, а 11 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Прошли аттестацию					
	Подтвердили категорию		Повысили категорию		Всего
	первая	высшая	первая	высшая	
2014/15	-	-	-	-	-
2015/16	-	1	2	-	3
2016 /17	-	-	3	1	4

Пройдены курсы		
За 2014-2015	За 2015-2016 уч.год	За 2016 – 2017г

уч.год							
КПК (ЛОИРО)	переподготовка	КПК (ЛОИРО)	переподготовка	КПК (ЛОИРО),	«ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«РГПУ им. А.И. Герцена»	переподготовка
8	6	4	1	-	3	4	4

Работники Учреждения, имеющие отраслевые награды за успехи, достигнутые в процессе воспитания и обучения детей и награждены грамотами разных уровней:

- Заведующий МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга» (Благодарность Председателя Законодательного собрания)

- Старший воспитатель (почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области);

- Учитель - логопед (почетная грамота администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области);

- Воспитатель группы старшего возраста для детей с ТНР (почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области);

- Воспитатель группы подготовительного возраста для детей с ТНР (Почетная грамота Министерства Просвещения СССР);

- Музыкальный руководитель (почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области);

Методические объединения, творческие группы, в которых принимали участие педагоги в 2016-2017 году:

Название МО, творческой группы,	Кол-во посещений в учебном году	Кол-во педагогов
МО инструкторов по физической культуре	4	1
МО музыкальных руководителей	4	1
МО по театрализованной деятельности	4	2
МО для воспитателей групп раннего возраста	4	2
МО по речевому развитию	4	4

5.1. Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ

месяц	трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ				
	уровень ДОУ	муниципальный уровень	областной уровень	всероссийский уровень	международный уровень

октябрь Б	Открытый просмотр занятия по экологическому воспитанию для молодых воспитателей «Знатоки природы» Воспитатель подготовительной группы Открытое занятие для родителей по подготовке детей грамоте «Сказка про овощи» Воспитатель подготовительной группы Открытое занятие для родителей по ФЭМП «Путешествие в лес» воспитатель группы старшего возраста Семинар-практикум для воспитателей «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду» воспитатель группы среднего возраста	Выступление на МО для воспитателей г.Выборга и Выборгского района по развитию речи «Речевое развитие детей раннего возраста» воспитатель группы раннего возраста			
ноябрь	Открытый просмотр занятия по экологическому воспитанию для молодых воспитателей «Я исследователь» воспитатель группы старшего возраста Выступление на педсовете «Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологически правильного поведения в природе в рамках работы на экологической тропе» - воспитатель группы среднего возраста «Развитие познавательной активности детей в процессе организации работы на экологической тропе в младшей группе» - воспитатель группы младшего возраста	Показ видеозанятия на МО для воспитателей г.Выборга и Выборгского района по развитию речи «Развитие ЗКР детей среднего возраста» Воспитатель группы среднего возраста «Развитие ЗКР детей раннего возраста» Воспитатель группы раннего возраста Выступление на МО для воспитателей г.Выборга и Выборгского района по развитию речи «Особенности ЗКР детей дошкольного возраста» воспитатель группы для детей с ТНР			
декабрь Б	Совместная деятельность детей и родителей по художественно – эстетическому развитию «Украшения для елочки» Воспитатели группы раннего возраста				

Январь	Семинар-практикум на тему: «Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке» Воспитатели групп раннего возраста				
Февраль	Выступление на педсовете «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» – воспитатель группы раннего возраста «Гимнастика для всех» элементы йоги – инструктор по ФИЗО Консультация для воспитателей: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность» воспитатель группы старшего возраста				
март	Семинар – практикум «Знай и люби свой край родной» старший воспитатель Открытый просмотр занятия по патриотическому воспитанию для воспитателей «Экскурсия по родному городу»				
апрель	Выступление на педсовете «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры – педагог – психолог	Выступление на МО для воспитателей г.Выборга и Выборгского района по развитию речи «Развитие фонематического строя речи детей старшего возраста» Учитель - логопед			
Май	Открытое итоговое занятие для родителей «Воздушные шары» воспитатели группы раннего возраста Открытое итоговое занятие для родителей по художественно – эстетическому воспитанию «Ко, лиса и петух» воспитатели группы младшего возраста Открытое итоговое занятие для родителей занятие по художественно – эстетическому воспитанию «Волшебный мир цветов» воспитатели группы среднего возраста				

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2016 - 2017 учебный год

значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Вывод: с целью повышения качества предоставления образовательной услуги необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов. В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольная педагогика», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель». Педагогам ДОУ предоставлена возможность пользоваться передвижным библиотечным фондом (библиотека им. А.Аалто). В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует веб-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. ДОУ обеспечено современной информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения

8.1. Ресурсная база образовательной организации

Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта):	1982 помещение площадью 643,5 кв. м. соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Здание имеет 4 входа и выхода. Имеются 6 запасных выходов с тамбуров 1-го и 2 этажа В детском саду функционируют: ○ музыкальный зал ○ спортивный зал ○ логопедические кабинеты ○ кабинет заведующего ○ кабинет завхоза ○ методический кабинет ○ медицинский кабинет ○ изолятор ○ 6 групповых помещений, ○ пищеблок, ○ прачечная,
тип здания;	Здание построено по типовому проекту. ДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании.
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в	3 персональных компьютеров, 3 ноутбук - (6 – интернет),

Интернете)	
Фонд детской и методической литературы	Общий фонд более 150 экземпляров и более 250 экземпляров – фонд передвижной библиотеки.
Спортивный и музыкальный залы	Оснащены всем необходимым оборудованием (стационарным, подвесным, переносным).
Территория дошкольной образовательной организации	6 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка. Большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников, клумб. На асфальтовой территории имеется дорожная разметка и разметка для организации двигательной активности детей (классики и т.д.)
Оборудованные спортивные площадки	На территории детского сада оснащенная спортивная площадка: бревна для развития равновесия, тоннель для пролезания, наклонная лестница, шведская лестница, дорожки для бега, рукоход, место для прыжков в длину. Предусмотрено выносное оборудование. Техническое состояние хорошее.

8.2. Организация предметно-пространственной среды:

Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей	Условия соответствуют требованиям В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы: физкультурный зал (оснащён всем необходимым спортивным инвентарём); медицинский кабинет, изолятор; центры двигательной активности в групповых помещениях; спортивная площадка. Осуществляется контрольно-пропускной режим: - ограждение территории ДООУ с калиткой - центральный вход в здание ДООУ (металлическая дверь) оснащен домофонным управлением доступом в каждую группу Установлены: - АПС; - видеонаблюдение по периметру детского сада на 4 регистра); - кнопка тревожной сигнализации Наличие средств индивидуальной защиты (ватно - марлевые повязки на каждого ребёнка) и медицинских аптечек на каждой группе
Обеспечена благоприятная эмоциональная среда	Соответствует. Эмоционально - настраивающий компонент: цветовое решение в группе спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки, музыкальный фон в группе; уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, зоны двигательной активности, центры «Песок-вода», уголки ИЗО-деятельности; традиции группы
Создана предметно-пространственная среда, учитывающая	Соответствует. ПРС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской

индивидуальные и возрастные особенности детей;	деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития» Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. В группах компенсирующей направленности в наличии логопедические уголки.
Созданы условия для поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др.	Соответствуют. ПРС изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей. ПРС стимулирует познавательную, исследовательскую активность экспериментирование. ПРС стимулирует творческую активность. Оснащение: Центры творческой активности. Центр театрализованных игр: ПРС стимулирует двигательную активность. Центры двигательной активности; ПРС обеспечивает возможность самовыражения детей. Наличие «следов детского творчества»: книжки - самodelки, самodelные игрушки, схемы конструирования, детские энциклопедии, и т. д.
Созданы условия для игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка	Соответствуют. Созданы условия для спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства за счет выбора, систематичности изменения игровой среды, неперенасыщенности среды.
В ДОУ имеется интерактивное, мультимедийное оборудование.	Интерактивная система Mimio Teach Интерактивный мультимедийный комплекс «Гуру» Комплект интерактивного оборудования (доска МИМИО, ноутбук, мультимедийный проектор)
Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	Физкультурный и музыкальный зал. Логопедические кабинеты.

8.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

· Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
 - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
 - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
 - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
 - разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

8.4. Требования к организации питания воспитанников.

Питание детей в ДООУ ведется согласно разработанному и утвержденному 10-дневному меню. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. При составлении меню особое внимание обращается на разнообразие блюд, сочетание продуктов животного и растительного происхождения, витаминизацию, выполнение натуральных норм продуктов.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Своевременно проходит медико-санитарную комиссию.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего года.

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом.

По организации питания воспитанников заключен договор с поставщиками продуктов «Общество с ограниченной ответственностью «ОПТ Плюс» Лен. обл. г. Выборг

9. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в ДООУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательной-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Вывод: Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

10. Анализ показателей деятельности организации за 2016 - 2017 учебный год

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	16 человек / 10%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человека/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 19 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 13 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,8 ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да