Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детски сад №23 г Выборга»

Семинар-практикум для родителей на тему:

**«Сенсорное развитие ребёнка через нетрадиционные игры»**

**Провела:**

воспитатель

Л.В. Преснецова

**Цель:**

Познакомить родителей со способами формирования у детей представлений о величине, форме и цвете в домашних условиях, при помощи использования пластиковых бутылочек и цветных крышек.

**План:**

1. Сообщение темы.
2. Информационная часть.
3. Практическая часть:

-подбор необходимого материала;

-изготовление игр;

1. Заключительная часть.

**Всё дело в крышках!**

Крышки — предмет простейший, но тем не менее обла­дающий таинственным обаянием. Их всегда жалко вы­кидывать. Так и копятся в каждой семье большие кол­лекции этих маленьких вещиц. Мы почти всегда не зна­ем, что с ними делать, но на подсознательном уровне убеждены — для чего-то они пригодятся.

Игры, которые можно сделать самим:

**СУХОЙ АКВАРИУМ** (для детей 2 - 3 лет)

«Сухой аквариум» — набор цветных крышек, собранных в пластмассовом та­зике или коробке — можно предложить ребенку в любое время: когда у него плохое настроение, или, наоборот, он слишком возбужден, или ему просто нечем заняться. Главная ценность этого пособия в том, что малыш не боится что-то сломать, потерять.

**Цели:**

**-**Снятие напряжения, усталости, расслабление мышц спины, плечевого пояса.

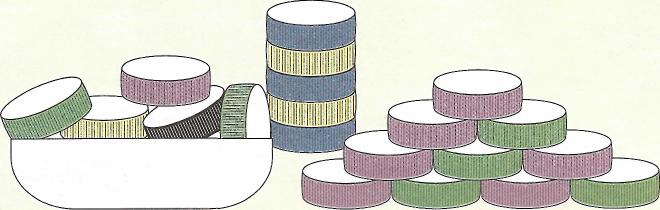
-Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, творче­ских способностей, мелкой моторики рук.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** «Купание» рук в «сухом ак­вариуме», погружение в крышки кистей рук, рук по локоть, по плечи, шуршание крышками.

**Вариант 2.** Крышки рассыпаны по ков­ру (столу, полу и т. п.):

* много у нас крышек помещается в та­зике?
* какого цвета крышки?



**НАПОЛНИ БУТЫЛКУ (для детей 2 - 3 лет)**

**Цели:** Обучение или закрепление знаний детей об основной цветовой гамме и ее оттенках; Обучение счету, развитие внимания, памяти, творческого воображения, смекалки, мелкой моторики рук.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Ребенку дается закрытая крышечкой бутылка и набор раз­ноцветных крышек. Он должен наполнить бутылку крышками того же цве­та, что и крышка на ней самой. Если посоревноваться с ребенком, поиграть в игру: «Кто быстрее наполнит бутылку?».

**Вариант 2.** Наполнить бутылку крышками заданной цветовой гаммы или подобрать крышки по настроению, по погоде; любимого цвета и наполнить ими бутылку.

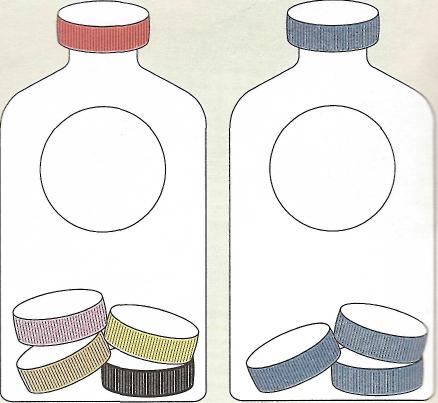
**Вариант 3.** Ребенку предлагаются различные по величине бутылки. В ито­ге устанавливается зависимость вмещающегося количества крышек от величины бутылки.

**Вариант 4.** Наполнить бутылки крышками, используя для этого различ­ные предметы: ложки, палочки, крючки, петли, пинцеты и т. п.

* крышек какого цвета больше (не счи­тая, по восприятию)?
* сортируем крышки по цветам (на полу или на ковре);
* кто быстрее соберет в тазик крышки того или иного цвета?

**Вариант 3.** Ребенку предлагается рассыпать крышки и собрать в «аквариуме» снова рассыпать и собрать, и так не­сколько раз.

**Вариант 4.** «Чьи бусы длиннее?», «Три змейки», «Паровозик с вагончиками». «Дорожки», «Мостики» и т. п. Ребенок выкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или, чередуя цвета. Чем старше ребенок, тем сложнее вариан­ты, например: 4 синих, 1 красная, 4 си­них, 1 красная и т. д., пока не кончатся крышки данных цветов. Цветовые вари­анты любые.



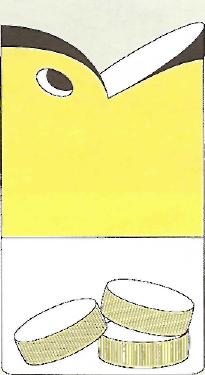
**НАКОРМИ ПТЕНЦА** (для детей 2 - 7 лет) Для игры потребуются игровые модули и множество разно­цветных крышек.

**Цели.** Закрепление знаний детей о цветовой гамме и оттенках цветов, обучение метанию в цель, упражнение в счете. Развитие внимания, воображения, глазомера, мелкой моторики рук.

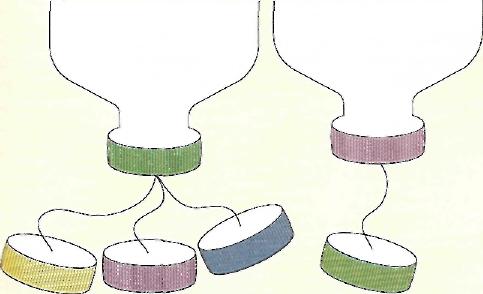
**Ход игры:**

**Вариант 1.** Ребенку 2-3 лет предлагается накормить «птичку». «Зерныш­ко» должно быть такого же цвета, как и сама птичка (малыши кладут крышки в модуль).

**Вариант 2.** Ребенок 4-5 лет могут производить метание из положения - сидяна ковре - модуль на расстоянии длины ног, из положения - стоя - мо­дуль у ног играющего, из положения - стоя на коленях и т. п.



**Вариант 3.** 6-7-летние дети производят метание с расстояния до 1 мет­ра правой, левой рукой, соревнуясь со взрослым произвольно или на время. Цвет крышек роли не играет. Количество попаданий засчитываетсякак количество очков



**ВОЛШЕБНАЯ ВОРОНКА (для детей 4 — 7 лет**)

**Цели.** Развитие внимания, глазомера, умения регулировать движе­ния. Воспитание терпения, формирование навыков самоконтроля.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Поймать крышку на ниточке в бутылочную воронку правой, левой рукой. Какая рука поймает больше крышек за 1 минуту?

**Вариант 2.** Поймать поочередно все крышки, удерживая в воронке уже пойманные.

**Вариант 3.** Поймать одновременно 2 или больше крышек в воронку.

**Вариант 4.** Ловить воронкой крышки, которые бросает другой ре­бенок с определенного расстояния.

**МОДЕЛЬ ВРЕМЕНИ** (для детей 3 — 7 лет)

**Цель.** Формирование у ребенка представления о некоторых промежутках времени: части суток (утро, день, вечер, ночь); не­деля - 7 дней. Сезоны: весна, лето, осень, зима; месяц (4 недели).

**Младший возраст.** Ребенок совместно со взрослым дают определения цветным крышкам (желтая - утро, красная - день, синяя - вечер, черная - ночь) и называют ихв определенной последовательности.

**Средний возраст.** Взрослый ежедневно побуждает самостоятельно нанизывают цветные крышки условленного цвета, обозначаю­щие части суток. Между крышками-«сутками» нанизывается проклад­ка, разделяющая их. Строится модель недели (месяца, сезона).

**Старший возраст.** Дошколь­ники самостоятельно строят не­дельные цепочки, используя раз­личные цветовые обозначения частей суток; так же, самостоятельно, выбирают последовательность: утро - вечер - ночь, день - вечер - ночь - ут­ро и т. д.

